

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

Рассмотрена и принята решением
педагогического совета
Протокол № 19
от 28.08.2020г.

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО
«ТЛК им. Н.И. Кузнецова»

С.И.Ляшок

«28» августа 2020г.



**Программа воспитания
ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» на 2020 – 2023 гг.**

Талица, 2020г.

План программы

Наименование программы	Комплексная программа воспитания ГАПОУ СО «Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова» на 2020 – 2023 гг.
Основания для разработки программы	<p>Федеральный закон об образовании в Российской Федерации, Конвенция о правах ребенка, Конституция Российской Федерации, Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения, Стратегия социально-экономического развития Российской Федерации до 2023 года, «Национальная доктрина образования в Российской Федерации»;</p> <p>проект «Духовно-нравственное воспитание»: Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;</p> <p>проект «Патриотическое воспитание»: Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020 – 2023 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493;</p> <p>проект «Толерантное воспитание студентов»: Международная декларация принципов толерантности, Указ Президента Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму», Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности», Федеральный закон «О противодействии терроризму», Федеральная целевая программа «Формирование установок толерантного сознания и профилактики экстремизма в российском обществе»;</p> <p>проект «Экологическое воспитание студентов»: Федеральный закон «Об охране окружающей среды», Федеральный закон «Об отходах производства и потребления», Федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха», Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях», Кодекс РФ по экологии и природопользованию в Российской Федерации, «Постановление Правительства Свердловской области от</p>

19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»; Постановление Правительства Свердловской области от 21.02.2019 г №91-ПП «Министерство образования и молодежной политики свердловской области»;

Основные разработчики программы

Заведующий по социально-педагогической работе, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-библиотекарь, кураторы групп.

Цель программы

Создание воспитательной среды, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом; умеющего решать жизненные проблемы, делать нравственный выбор для развития и самореализации в области профессиональной деятельности;

выработку у каждого выпускника современных убеждений и общественно значимых ценностей, качеств социально активной личности и профессионала, способного полноценно, творчески и эффективно жить и работать в новых условиях общественной жизни.

Задачи программы

Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;

патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;

формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически

развитой и социально-адаптированной личности;

воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Сроки программы	реализации	2020 - 2023 годы.
Ожидаемые результаты программы	конечные реализации	<p>Уменьшение числа обучающихся, совершивших правонарушения;</p> <p>уменьшение числа обучающихся, стоящих на учете в ТКДНиЗП, ПДН;</p> <p>увеличение количества спортивных кружков и секций;</p> <p>рост числа обучающихся, посещающих спортивные кружки и секции;</p> <p>увеличение числа призеров, дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей;</p> <p>снижение числа обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины;</p> <p>повышение общего уровня воспитанности обучающихся.</p> <p>Раскрытие творческого, физического и познавательного потенциала обучающихся, их самореализация и адаптация в социуме и профессиональной среде;</p> <p>формирование социально зрелой личности, обладающей четкой социальной позицией и умеющей эффективно применять навыки бесконфликтного общения;</p> <p>осознание обучающимися роли профессионализма, чувства ответственности перед выбранной профессией,</p>

специальностью, успешной адаптации и социализации в современных условиях;
готовность к осмысленной жизни и деятельности в гражданском обществе и эффективной самореализации;
сформированность нравственных принципов личности способной выполнять функции гражданина, работника
и семьянина.

Система контроля за исполнением программы	организации	Управление программой осуществляет заведующая учебной части; контроль и координацию исполнения программы осуществляет педагогический коллектив; обучающие, студенты колледжа; родители (законные представители).
--	--------------------	---

Введение

Необходимость создания программы воспитания образовательной организации вызвана конкретными потребностями стратегического развития образовательного учреждения в рамках воспитания личности, способной выполнять функции гражданина, работника и семьянина. В настоящее время нашему обществу нужны высококвалифицированные специалисты среднего звена, способные самостоятельно проектировать профессиональную карьеру, характеризующиеся нравственной зрелостью и ответственностью, которого должны отличать умение критически мыслить, анализировать поступки и факты, отстаивать собственную точку зрения. Все это требует от образовательного учреждения создания условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.

Система воспитания образовательной организации ГАПОУ СО «Талицкий лесотехнический колледж им. Н. И. Кузнецова»- это развивающийся во времени и пространстве самоорганизующийся комплекс взаимосвязанных компонентов, направленный на создание условий для социализации, самореализации и самосовершенствования личности будущего специалиста.

Воспитательная - образовательная организация в колледже является составной частью учебно-воспитательной работы и является одним из основных видов деятельности педагогического коллектива.

Преимуществом воспитательной - образовательной организации является: формирование общей культуры личности обучающихся и студентов, их успешная социализация в обществе и адаптация на рынке труда, воспитание гражданственности, духовности, инициативности и самостоятельности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Основные направления программы воспитания- образовательной организации:

Содержание и основные направления программы воспитания – образовательной организации колледжа определены нами с учетом основных видов воспитания:

- «Духовно-нравственное воспитание» – создание условий для развития самосознания студентов, формирование этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни.

- «Патриотическое воспитание» - развитие общественной активности обучающихся; воспитание сознательного отношения к труду и народному достоянию, верности боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданности Отчизне, готовности к защите ее свободы и независимости; способствовать пониманию истинных духовных ценностей Отечества;

воспитание политической культуры, чувства ответственности и гордости за свою страну; на примерах мужества и героизма воспитание патриотических чувств.

- «Гражданское воспитание» - формирование сознательной личности на основе традиций, ценностей и идеалов РФ;

формирование духовно-нравственных ценностей гражданина;

формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;

воспитание у обучающихся сознательной готовности выполнять Устав учебного заведения; формирование у обучающихся осознанной принадлежности к коллективу, понимание его роли в жизни человека, умению сочетать личные и общественные интересы.

- «Правовое воспитание» - формирование законопослушного и критического правосознания;

подготовка обучающихся к осмысленной жизни и деятельности в демократическом правовом государстве;

формирование понимания правовых и политических событий и процессов в обществе и государстве, знание правовых норм и принципов;

накопление опыта правового поведения гражданина, профилактика противоправного поведения.

- «Профессионально-трудовое воспитание» - формирование профессиональных знаний и умений, компетенций, личностных качеств специалиста; развитие интереса к специальности, к избранной профессии; углубление и расширение знаний обучающихся об особенностях, тонкостях профессии;

воспитание стремления практически овладевать мастерством в выбранной профессии, воспитание уважения к людям труда, их достижениям.

- «Экологическое воспитание» - формирование широкого экологического мировоззрения;

воспитание понимания взаимосвязей между человеком, обществом, природой;

формирование эстетического отношения к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей;

улучшение экологического состояния окружающей среды;

формирование гуманистических отношений к окружающему миру, стремления беречь и любить природу.

- «Культурно-творческое воспитание» - воспитание чувства причастности к прекрасному, чуткости и видения прекрасного;

формирование эстетических вкусов, развитие творческого мышления; научение правилам культурного поведения;

развитие стремления формировать свою среду, свои действия по эстетическим, этическим, культурным критериям.

Направление «Духовно-нравственное воспитание»

Цель: формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи:

1. формирование нравственных и духовных ценностей, познавательного интереса, способствующего развитию личности;
2. развитие творческого потенциала студентов, как основы для профессионального и личностного роста;
3. формирование коммуникативных и организаторских способностей, умения работать в коллективе и команде.

Мероприятия по духовно-нравственному воспитанию

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1	2	3	4
1.	Просмотр документальных (художественных) фильмов духовно-нравственной тематики в рамках классных часов с последующим обсуждением в студенческих группах	2020 - 2023 гг.	Кураторы групп, педагог-организатор, педагог дополнительного образования
2.	Тематические книжные выставки	Ежемесячно	Педагог-библиотекарь
3.	Беседы-презентации «Этикет и имидж студента», классный час «Я знаю об этикете все»	Ежегодно (сентябрь - студенты 1 курса)	Кураторы групп
4.	Беседа «С книгой через века...», посвященная Всемирному дню библиотек	Ежегодно (май)	Педагог-библиотекарь, кураторы групп
5.	Акция «Подари книгу библиотеке»	Ежегодно (май-июнь)	Педагог-библиотекарь, кураторы групп
6.	Вечер, посвященный Дню Матери	Ежегодно (ноябрь)	Педагог-библиотекарь, кураторы групп, педагог-организатор, педагог дополнительного образования
7.	Круглый стол «Что значит быть хорошим сыном или дочерью?»	Ежегодно (ноябрь)	Социальный педагог, кураторы групп, педагог-психолог

8.	Последний звонок «Спасибо тебе, родной колледж...»	Ежегодно (май)	Заведующий по социально-педагогической работе, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, кураторы групп
----	--	----------------	---

9.	День открытых дверей	Ежегодно (февраль-апрель)	Заместитель директора по УВР
10.	«Студенческая Весна»	Ежегодно	Заведующий по социально-педагогической работе, студенческий совет, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, прокураторы
11.	День знаний	Ежегодно (сентябрь)	Заведующая по социально-педагогической работе, студенческий совет, педагог-организатор, педагог дополнительного образования
12.	Выпускной вечер	Ежегодно (июнь)	Заведующий по социально-педагогической работе, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, кураторы выпускных групп
13.	Посвящение в студенты	Ежегодно (октябрь)	Заведующий по социально-педагогической работе, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, кураторы групп первого курса
14.	Конкурс «Лучшая учебная группа»	Ежегодно (июнь)	Заведующий по социально-педагогической работе, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, кураторы групп

15.	Конкурс «Студент года»	Ежегодно	Заведующий по социально-педагогической работе, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, кураторы групп
16.	«Педагогический колледж: вчера, сегодня, завтра» (Знакомство первокурсников с законами, традициями, историей колледжа)	Ежегодно (сентябрь)	Заведующий по социально-педагогической работе, кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог
17.	Всероссийская неделя добра (акция «Спешу делать добро!», тренинги «Уроки доброты», классные часы «Сделаем мир добрее»)	Ежегодно	Заведующий по социально-педагогической работе, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, социальный педагог, кураторы группы
18.	Информационные беседы со студентами по вопросам духовно-нравственного воспитания	Постоянно	Социальный педагог, кураторы групп, педагог-психолог
19.	Открытые классные часы, диспуты в студенческих группах по вопросам духовно-нравственного воспитания	Ежегодно (по плану)	Кураторы групп
20.	Родительские собрания по вопросам духовно-нравственного воспитания детей	Ежегодно	Кураторы групп

Ожидаемые результаты:

1. создание методических разработок по духовно-нравственному воспитанию;
2. повышение уровня культурного развития обучающихся;
3. развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания студентов.

Направление «Патриотическое воспитание»

Цель: развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи:

1. формирование знаний, обучающихся о символике России;
2. воспитание готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины у обучающихся колледжа;
3. формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
4. развитие общественной активности студентов;
5. понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Мероприятия по патриотическому воспитанию

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1	2	3	4
1.	Шефство над ветеранами и инвалидами войны и труда военных лет	Ежегодно	Заведующий по социально-педагогической работе, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, студенческий совет
2.	Книжные выставки, посвященные памятным датам Великой Отечественной войны	Ежегодно	Педагог-библиотекарь
3.	Декада, посвященная Великой Победе (литературно-музыкальная композиция «Береги тех, кто жив, помни о тех, кого нет...»),	Ежегодно	Заведующий по социально-педагогической работе, педагог дополнительного образования, педагог-

	литературно-музыкальная композиция «Вечной памятью живы!», конкурс рисунков, плакатов «Память жива»)		организатор, преподаватели истории, педагог-библиотекарь, кураторы групп
4.	Уроки мужества: - «Встань часовым к огню отцовской славы» - «Говорят погибшие герои» - «Юность во фронтовой шинели»	2020-2023 гг.	Педагог-организатор, педагог дополнительного образования, кураторы групп
5.	Возложение цветов к памятнику воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны	Ежегодно (май)	Заведующий по социально-педагогической работе, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, кураторы групп
6.	Урок знаний «Гражданские качества личности»	Ежегодно	Кураторы групп
7.	Классные часы на патриотические темы: - «Патриотизм. Что вкладывается в это понятие сегодня?» - «Конституция: права и обязанности гражданина» - «Государственные праздники РФ» - «День народного единства» - «Мое представление о подвиге»	Ежегодно	Кураторы групп
8.	Конкурс рефератов «Никто не забыт и ничто не забыто»	Ежегодно (апрель)	Преподаватели истории, педагог-библиотекарь
9.	Проведение социологических опросов студентов с целью диагностирования уровня их гражданской зрелости	Ежегодно (по плану)	Социальный педагог, кураторы групп

Ожидаемые результаты:

1. воспитание выпускников колледжа, способных к самореализации в профессии и обществе;
2. готовность и стремление студентов к выполнению своего гражданского и патриотического долга, умение и желание сочетать общие и личные интересы.

Направление «Гражданское воспитание»

Цель: воспитание в человеке нравственных идеалов общества, чувства любви к Родине, стремление к миру.

Задачи:

1. формирование сознания обучающихся на основе культурно-исторических, духовных ценностей о роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну;
2. формирование у обучающихся активной жизненной позиции, гражданских и нравственных качеств;
3. воспитание любви к «малой родине» на основе изучения истории родного края, его боевых, трудовых и культурных традиции;
4. формирование у юношей сознания воинского долга, готовности защищать Родину.

Мероприятия по патриотическому воспитанию

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1	2	3	4
1.	Туристический слет всех отделений колледжа	Ежегодно (сентябрь)	Руководитель физического воспитания, заведующий по социально-педагогической работе, преподаватель физического воспитания, педагог-организатор, педагог дополнительного образования.

2.	<p>День спринта.</p> <p>Повышение интереса молодежи к военно-прикладным и другим видам спорта, развитию у неё физических и волевых качеств. Формирование готовности подрастающего поколения к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях, выполнять обязанности гражданина Отечества, патриота России. Ознакомление подростков и юношей с жизнью и деятельностью войск, с особенностями службы военнослужащих.</p>	Ежегодно (сентябрь)	Руководитель по физвоспитанию, кураторы, руководители секций, педагог-организатор
3.	<p>Соревнования по легкой атлетике («Осенний кросс» колледж-город).</p>	Ежегодно (сентябрь)	Руководитель по физвоспитанию, кураторы, руководители секций, педагог-организатор
4.	<p>Соревнования по мини футболу.</p>	Ежегодно (сентябрь-октябрь)	Руководитель по физвоспитанию, кураторы, руководители секций, педагог-организатор
5.	<p>Городская военно-спортивная игра «Щит».</p>	Ежегодно	Руководитель по физвоспитанию, кураторы, руководители секций , педагог-организатор
6.	<p>Презентация спортивных секций.</p>	Ежегодно (октябрь)	Руководитель по физвоспитанию, руководители секций

7.	Городские соревнования по стрельбе.	Ежегодно	Руководитель по физвоспитанию, руководители секций
8.	«Школа выживания - школа безопасности» (соревнования между группами колледжа).	Ежегодно (февраль)	Руководитель по физвоспитанию, кураторы, руководители секций ,педагог-организатор
9.	Соревнования "К защите Родины готов" - по многоборью, общевойсковой подготовке, навыкам владения оружием, техникой, военно-прикладными видами спорта.	Ежегодно (февраль)	Руководитель по физвоспитанию, кураторы, руководители секций ,педагог-организатор

Ожидаемые результаты:

1. определение характера отношения обучающихся к малой о большой Родине;
2. сформированность гражданского и патриотического сознания личности;
3. диагностика представления о качествах человека-гражданина.

Направление «Правовое воспитание»

Цель: вовлечение студентов как граждан Российской Федерации в деятельность государства; нетерпимость к правонарушителям, а также высокую правовую активность, творческое участие в применении норм права и их совершенствовании, охране правопорядка; применение студентами полученных знаний на практике в личной жизни и профессиональной деятельности; повышение уровня правосознания и правовой культуры студентов колледжа; правовое информирование, правовое обучение, правовая пропаганда;

создание эффективной воспитательной среды для формирования правовой культуры студентов как части общечеловеческой культуры и предупреждение правонарушений среди студенческой молодежи; утверждение в сознании гражданина взглядов и убеждений, обеспечивающих высокое уважение к законам государства; формирование устойчивых, твердых социальных качеств личности и социальных обязанностей;

формирование высокой правовой культуры, включающую в себя все элементы правосознания и правового поведения;

формирование необходимых правовых знаний, выработка навыков и умений правомерного поведения и самостоятельной правовой оценки действительности.

Задачи:

1. активизация работы по профилактике правонарушений и преступлений в студенческой среде;
2. воспитание правовой и нравственной ответственности за свои поступки, активной гражданской позиции, толерантности;
3. получение студентами специальных правовых знаний в процессе подготовки к избранной трудовой деятельности;
4. привитие студентам желания и умения использовать правовые знания на практике в повседневной жизни и профессиональной деятельности;
5. профилактика правонарушений;
6. повышение уровня правовой культуры студентов;
7. развитие стереотипов правомерного поведения;
8. совершенствование системы социально-педагогического сопровождения студентов группы риска и реабилитационной работы с правонарушителями;
9. формирование высокой гражданственности человека, его общей правовой культуры и социальной активности;
10. формирование глубокого внутреннего уважения к праву;
11. формирование готовности активно участвовать в охране правопорядка и противостоять правонарушениям.

Мероприятия по правовому воспитанию

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1	2	3	4
1.	Анкетирование студентов-первокурсников «Право и мы»	Ежегодно	Кураторы групп
2.	Выявление студентов, склонных к правонарушениям и проведение с ними индивидуальной профилактической работы	Ежемесячно	Заведующий по социально-педагогической работе, кураторы, педагог-психолог, социальный педагог
3.	Выставка нормативно-правовой литературы «Сам себе адвокат»	Ежегодно (сентябрь)	Педагог-библиотекарь, педагог-библиотекарь
4.	Встреча с работниками комиссии по делам несовершеннолетних	Ежегодно	Заведующий по социально-педагогической работе, кураторы групп, социальный педагог.
5.	Единый урок гражданственности «Конституция РФ – основной закон нашей жизни»	Ежегодно (ноябрь)	Педагог-библиотекарь, кураторы групп, педагог-организатор
6.	Заседание Совета профилактики	Ежемесячно	Заведующий по социально-педагогической работе, социальный педагог, кураторы групп, педагог-психолог
7.	Информационные классные часы в группах: «День народного единства»	Ежегодно	Кураторы групп, педагог-организатор, педагог дополнительного образования
8.	Классный час: «Устав колледжа. Права и обязанности студентов колледжа»	Ежегодно	Кураторы групп

9.	Конкурс проектов «Права человека глазами студента»	Ежегодно	Заведующий по социально-педагогической работе, Студенческий совет, педагог-организатор, преподаватели, педагог дополнительного образования
10.	Круглый стол для кураторов учебных групп «Психолого-педагогические аспекты правового воспитания студентов»	Ежегодно (сентябрь)	Заведующий по социально-педагогической работе, педагог-психолог, кураторы групп
11.	Консультирование родителей студентов, склонных к асоциальному поведению, оказание им правовой и психологической помощи	Ежегодно	Заведующий по социально-педагогической работе, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп
12.	Проведение «Единого информационного часа» (на курсе)	Ежегодно (октябрь)	Заведующий по социально-педагогической работе, педагог-организатор, кураторы групп
13.	Проведение обучающих семинаров-практикумов для кураторов учебных групп, воспитателей общежитий по проблемам организации работы в направлении профилактики преступлений и правонарушений среди студенческой молодежи	Ежегодно	Заведующий по социально-педагогической работе, педагог-организатор, кураторы групп
14.	Родительское собрание «Правовое обеспечение участников образовательного процесса»	Ежегодно	Заведующий по социально-педагогической работе, педагог-организатор, педагог-психолог, кураторы групп

Ожидаемые результаты:

1. активизировать усилия воспитательных структур и студенческого самоуправления по научно-методическому обеспечению воспитательно-профилактической работы в учебном заведении;

- 2.обеспечить формирование у студентов позитивного отношения к закону, праву, знание своих прав и обязанностей перед государством и обществом;
- 3.повысить эффективность воспитательно-профилактической работы со студенческой молодежью по предупреждению правонарушений;
- 4.повысить уровень социально-педагогического, психологического сопровождения студентов группы риска;
- 5.повысить уровень формирования нравственных качеств личности и культуры поведения студенческой молодежи;
- 6.разработать и внедрить инновационные формы и технологии профилактической работы со студентами, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- 7.снижение поведенческих рисков, представляющих опасность гражданскому обществу;
- 8.сформированность уважения к закону через освоение общечеловеческих ценностей;
- 9.совершенствование системы правового воспитания студенческой молодежи;
- 10.снижение правового нигилизма в студенческой среде колледжа;
- 11.формирование личности гражданина и патриота с присущими ему ценностями, мотивами деятельности и поведения.

Направление «Профессионально-трудовое воспитание»

Цель: комплексная подготовка студентов к выполнению всесторонних профессиональных функций.

Задачи:

создание условий для овладения комплексом профессиональных знаний.

воспитание профессионально-важных качеств

развитие чувства долга и ответственности

развитие познавательной активности, культуры умственного труда.

Мероприятия по профессионально-трудовому воспитанию

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1	2	3	4
1.	Мероприятия, направленные на адаптацию студентов – первого курса, овладение студентами спецификой обучения в колледже	Ежегодно (сентябрь)	Заведующий по социально-педагогической работе, педагог-психолог, педагогический состав, кураторы групп
2.	Исследования индивидуально- психологических особенностей студентов, степени их готовности к освоению профессии.	Ежегодно	Заведующий по социально-педагогической работе, педагог-психолог, педагогический состав, кураторы групп
3.	Мероприятия по развитию интереса, уважения к будущей профессии.	Ежегодно	Заведующий по социально-педагогической работе, педагогический состав, кураторы групп
4.	Изучение нормативно-правовой базы колледжа – Устава, правил внутреннего распорядка, локальных актов	Ежегодно (октябрь)	Заведующий по социально-педагогической работе, педагогический состав
5.	Организация и проведение встреч студентов, студенческого актива с администрацией колледжа по актуальным вопросам в колледже, студенческом общежитии.	Ежегодно (сентябрь)	Заведующий по социально-педагогической работе, педагог-психолог, воспитатели общежития
6.	Выявление студентов и семей группы «риска».	Ежегодно	Кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог.

7.	Индивидуальная работа со студентами и семьями группы «риска».	Ежегодно	Кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог.
8.	Классные часы по профессиональной направленности.	Ежегодно	Педагогический состав, кураторы групп
9.	Олимпиады и конкурсы по предметам, встречи со специалистами, работа социально-психологической службы (диагностика, помощь), родительские собрания.	Ежегодно (по плану)	Заведующий по социально-педагогической работе, социальный педагог, кураторы групп, педагогический состав, педагог-психолог

Ожидаемые результаты:

1. правила выбора профессии;
2. определение профессии и профессиональной деятельности;
3. понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а также психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии;
4. требования современного общества к профессиональной деятельности человека;
5. понятие рынка профессионального труда и образовательных услуг.

Направление «Экологическое воспитание»

Цель: формирование ответственного отношения к окружающей среде

Задачи: формирование экологического мировоззрения, нравственности и экологической культуры людей;

привлечение обучающихся к охране природных ресурсов как компонентов окружающей среды;

активизация бережного, этического отношения к окружающей среде;

воспитание ответственности за природу, за все компоненты растительного и животного мира;

повышение уровня осведомлённости об экологических проблемах современности и пути их разрешения;

формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности;

развитие интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности;

развитие стремлений к активной деятельности по охране окружающей среды;

воспитание ответственного отношения к своему здоровью, способствовать стремлению к здоровому образу жизни;

воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали, активное присвоение нравственных запретов и предписаний в отношениях с природой.

Мероприятия по экологическому воспитанию

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1	2	3	4
1.	Акция «Ненужную бумагу в нужное дело»	Ежегодно	Заведующий по социально-педагогической работе, педагогический состав, кураторы групп
2.	Акция «Чистый город» - субботник	Ежегодно (апрель-май)	Педагогический состав, кураторы групп

3.	Акция «Зеленый город»- озеленение территории колледжа	Ежегодно (май-июнь)	Кураторы групп
4.	Всемирная акция «Очистим планету от мусора»	Ежегодно (сентябрь)	Кураторы групп
5.	Выставки книг по проблемам экологии в библиотеке.	Ежегодно	Библиотекарь
6.	Проведение классных часов «Влияние экологических факторов на здоровье населения»	Ежегодно	Кураторы групп.
7.	Включение экологических вопросов в программу производственного и теоретического обучения (безотходные производственные технологии, безопасные условия труда человека, влияние различных явлений окружающей среды, материалов на состояние здоровья человека).	Ежегодно	Педагогический состав
8.	Участие студентов в олимпиадах, конкурсах и неделях по экологии; разработка творческих заданий для студентов: подготовить сообщение, статью о состоянии окружающей среды своего города и района, об острых экологических проблемах, о работе общественных и официальных организаций города.	Ежегодно	Педагогический состав

Ожидаемые результаты:

- 1.рост информированности студентов по вопросам экологических проблем современности и пути их разрешения;
- 2.рост качества мероприятий, организуемых в рамках Программы;
- 3.увеличение числа реализованных социальных проектов в области экологии;

4.динамика мотивации ответственного отношения к окружающей среде.

Направление «Культурно-творческое воспитание»

Цель: воспитание, становление и развитие высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Задачи:

совершенствование системы дополнительного образования студентов;

использование возможностей искусства, художественно-творческой деятельности в целях саморазвития, самосовершенствования и самореализации творческих способностей студентов;

воспитание нравственных чувств и этического сознания;

воспитание ценностного отношения к прекрасному, в формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;

приобщение к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства обеспечение эмоционального благополучия студентов.

Мероприятия культурно-творческого воспитания

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1	2	3	4
1.	Приобщение студентов к культуре, общечеловеческим и духовным ценностям.	Ежегодно	Заведующий по социально-педагогической работе, педагогический состав, кураторы групп
2.	Формирование системы общечеловеческих ценностей через учебные	Ежегодно	Педагогический состав

	дисциплины гуманитарного цикла, связанные с нравственным воспитанием.		
3.	Разработка сценариев проведения внеклассных мероприятий по литературе, истории, обществознанию.	Ежегодно	Педагогический состав
4.	Проведение внеклассных мероприятий, посвященных Дню Матери, Дню Российского студенчества («Татьянин День»), Дню Семьи.	Ежегодно (ноябрь, январь, май)	Кураторы групп
5.	Оформление стендов «Знаменитые и памятные даты в области искусства и литературы».	Ежегодно	Педагог-библиотекарь
6.	Организация работы кружков художественной самодеятельности (вокал, хореография, сценография), КВН.	Ежегодно	Кураторы групп, педагог-организатор
7.	Организация и проведение внеклассных мероприятий, концертов, конкурсов, информационно-развлекательных программ, вечеров отдыха, информационных марафонов, флэшмобов.	Ежегодно	Педагог-организатор, педагог дополнительного образования, кураторы групп
8.	Участие в конкурсах, фестивалях городского и областного уровня.	Ежегодно	Педагог-организатор, педагог дополнительного образования кураторы групп

Ожидаемые результаты:

1. формирование у обучающихся навыков культуросозидания и культуросодействия, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
2. формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры;
3. формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей.

Возможные риски программы воспитательной работы и пути их преодоления

При внедрении инновационной системы воспитательной работы могут возникать и определенные риски, такие как:

отсутствие мотивации у подростков;

инертность педагогов и обучающихся;

инертность внешней среды.

Пути преодоления трудностей:

достаточно высокий уровень управленческой компетентности исполнителей программы, информационно - разъяснительная работа, обеспечение методического сопровождения и согласованности действий между всеми участниками учебно-воспитательного процесса значительно снизят возможные проблемы. Внедрение механизмов поощрения и финансового стимулирования для педагогического и студенческого коллективов снизит возможность возникновения трудностей при реализации программы воспитательной работы.

Результаты реализации программы

Результатом реализации программы является комплексное развитие воспитательной системы колледжа, позволяющее создать условия для развития высоконравственной личности, профессионального воспитания квалифицированных кадров, конкурентноспособных и востребованных на региональном рынке труда. Реализация программы позволит достичь следующих результатов:

1. Создание современной социокультурной инфраструктуры, обеспечивающей развитие высоконравственной личности, высокое качество подготовки квалифицированных, конкурентоспособных кадров.
2. Обеспечение возможности реализации индивидуальных траекторий развития в различных видах деятельности, профессиональной самореализации для всех категорий обучающихся.
3. Формирование условий для развития активной гражданской позиции, правовой и политической культуры студентов, развиты чувство патриотизма, ответственность за будущее России и умение противостоять идеологиям развития студенческого самоуправления, реализация проектов студенческих инициатив.

4. Снижение уровня антиобщественных проявлений среди обучающихся колледжа.
5. Развитие студенческого самоуправления, реализация проектов студенческих инициатив.
6. Развитие экологического движения и образования.

Выполнение программных мероприятий обеспечит достижение следующих показателей:

- увеличение доли обучающихся с активной жизненной позицией, в том числе, занятых различными видами социально-значимой деятельности, участвующих в конкурсном движении, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня, добровольческом движении;
- увеличение доли обучающихся, организующих проектную и предпринимательскую деятельность;
- усиление роли участия в образовательном процессе родительской общественности;
- увеличение доли обучающихся, проявляющих лидерские качества, в том числе, участвующих в органах студенческого самоуправления, общественных объединениях;
- увеличение доли обучающихся, охваченных участием в спортивных секциях, кружках;
- увеличение доли обучающихся, охваченных мероприятиями гражданско-патриотической, духовно-нравственной, экологической направленности;
- снижение количества обучающихся, состоящих на различных видах учета;
- увеличение доли обучающихся, принимающих участие в профориентационных мероприятиях и проектах;
- увеличение доли педагогов, освоивших дополнительные программы по направлению педагогика, психология, по внедрению инклюзивного обучения, социальным вопросам и профилактике.

В программе воспитательной работы выделено три типа направлений воспитания

1. Формирование мировосприятия на основе развития потенциала обучающихся (приобретение знаний, их систематизация и обогащение в процессе жизни, формирование системы социальных, научных, философских, нравственных и эстетических взглядов и убеждений на различных возрастных этапах становления личности).

В модели реализации концепции воспитания этому типу соответствуют ступени личностного роста.

2.Формирование мотивационно-ценностного поведения (формирование высших психических функций: потребностей, мотивов, отношений, помыслов, устремлений и др.). Этот блок ориентирован на физическое, семейное, нравственное, гражданское (патриотическое), экологическое, эстетическое, трудовое воспитание. Ему соответствуют направления воспитательной деятельности: «Здоровье», «Семья», «Наша Родина», «Культура», «Природа», «Труд», «Человек».

3.Процесуально-деятельностное направление воспитания (ориентировано на создание условий (воспитывающей среды) для реализации обучающимся своего познавательного, нравственного, коммуникативного, творческого потенциала). На реализацию этого типа направлений воспитания сориентированы принципы воспитательной деятельности.

Ступени, направления и принципы воспитательной деятельности взаимосвязаны, находятся в постоянном взаимодействии, взаимодополняя и взаимообогащая друг друга.