Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО
«ТЛК им. Н.И. Кузнецова»
_____ С.И.Ляшок
01 сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09. **Безопасность жизнедеятельности**

2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ
ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
2150C046E71AC3A606E8ACA64E5913D5
Владелец: Ляшок Сергей Иванович
Действителен: с 12.09.2023 до 05.12.2024

Согласовано
на заседании цикловой комиссии
протокол №1от августа 2023г.
_____/ В.А.Накладнов /

Утверждаю:
заместитель директора по ИМР
_____Добышева О.В.
«01» сентября 2023 г.

Программа учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности для специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 №1568 (ред. от 01.09.2022).

Разработчик: Герасимова Алена Васильевна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**	**4**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**7**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**11**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**13**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОП.09 Безопасность жизнедеятельности** является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Учебная дисциплина **ОП.09 Безопасность жизнедеятельности** обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем узлов и механизмов автомобильных двигателей.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися. Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения двигательной активности, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по профессии.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК1.1. ОК 01.-ОК.09	Реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); организовывать и проводить и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения на пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений. В которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
ОК 02.	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;
ОК 03.	Применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; применять нормативное регулирование бухгалтерского учета; ориентироваться	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; нормативное

	на международные стандарты финансовой отчетности	регулирование
ОК 04.	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05.	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке Российской Федерации, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Особенности социального и культурного контекста
ОК 06.	Описывать значимость своей специальности	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07.	Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК.08	Использовать средства профилактики перенапряжения характерными для профессиональной деятельности	Осознание роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
ОК 09.	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	80
в том числе:	
теоретическое обучение	4
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
курсовая работа	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	64
Промежуточная итоговая аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	**Содержание учебного материала**		ПК. 1.1, ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 09
	1. Существующая законодательная и нормативно-техническая база по чрезвычайным ситуациям. Классификация , причины и признаки чрезвычайных ситуаций. Опасные объекты	***6***	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятия	***4***	
	Тема «Пожарная профилактика»	*2*	
	Тема «Расчет зон поражения при ЧС техногенного характера»	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся Классификация пожаров. Опасные факторы пожара. Огнетушащие вещества. Способы тушения пожаров. Стихийные бедствия, виды, причины их возникновения, последствия	*6*	
Тема 2. Гражданская оборона и Единая государственная система по предупреждению и ликвидации последствий ЧС(РСЧС)	**Содержание учебного материала**		ПК. 1.1, ОК 01, ОК02,ОК03,ОК04 ОК 06, ОК 09
	1 Задачи ГО и РСЧС.Силы ГО и РСЧС.	***2***	
	2 Режимы работы ГО и РСЧС в мирное и военное время		
	3 Структура гражданской обороны РСЧС на объектах экономики.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Общие сведения о средствах массового поражения. Ядерное оружие, его поражающие факторы. Планируемые спасательные и другие неотложные работы в зоне очага ядерного поражения Химическое оружие. Классификация. Зона заражения и очаги поражения. Бактериологическое оружие. Способы защиты. Другие средства поражения Очаг химического поражения. Профилактика аварии на химически-опасных объектах и пожаро-взрывоопасные объекты. Общие сведения о процессах горения, детонации и взрыва	*6*	
Тема 3. Прогнозирование ЧС	**Содержание учебного материала**		ПК. 1.1, ОК 01, ОК 03, ОК 06,ОК07,ОК08, ОК 09
	1 Прогнозирование ЧС. Оценка обстановки. Понятие об устойчивости промышленного объекта в чрезвычайных ситуациях.	***2***	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятия	***2***	
	1 **Тема « Расчет противорадиационного укрытия(ПРУ)»**	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся Факторы, определяющие устойчивость. Нормы проектирования инженерно-технических мероприятий гражданской обороны. Назначение и порядок их осуществления. Оценка фактической устойчивости. Пути и способы повышения устойчивости функционирования объектов.	*6*	

Тема 4. Защита населения и территорий в ЧС	**Содержание учебного материала**		ПК1.1,ОК 01,ОК02, ОК 03, ОК 06, ОК 08, ОК07,ОК 09
	1. Основные принципы и нормативно правовая база в области защиты населения в ЧС. Оповещение населения об опасностях.	***2***	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятия	***2***	
	1 **Тема «Планирование и организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий»**	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся Применение средств индивидуальной защиты. Защитные сооружения гражданской обороны.. Проведение эвакуации и рассредоточения. Санитарная обработка, дезактивация, дегазация, дезинфекция в очагах заражения	*6*	
Тема 5. Здоровье человека и здоровый образ жизни. Оказание первой медицинской помощи	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 08, ОК 09
	1. Составляющие здорового образа жизни.	***2***	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятия	***2***	
	1. **Тема «Отработка навыков оказания первой медицинской помощи в бытовых ситуациях»**	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся Факторы формирующие здоровье и факторы разрушающие здоровье. Оказание первой медицинской помощи при травма полученных в очагах заражения: ранениях, переломах, кровотечениях, ожогах .Основы экстренной реанимации. Перенос пострадавших	*6*	
Тема 7. Основы обороны государства	**Содержание учебного материала**		ПК. 1.1, ОК 01, ОК02,ОК 03,ОК04,ОК05, ОК 06, ОК07,ОК08,ОК 09
	1 Угрозы национальной безопасности. Военная доктрина Российской Федерации.	-	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Угрозы национальной безопасности. Военная доктрина Российской Федерации. Вооружённые Силы РФ – основа обороны государства.. Функции и основные задачи ВС России	***10***	
Тема 8. Военная служба – особый вид государственной службы	**Содержание учебного материала**		ПК. 1.1, ОК 01, ОК02,ОК 03,ОК04,ОК05, ОК 06, ОК07,ОК08,ОК 09
	1. Правовые основы военной службы. Понятие воинской обязанности.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся Правовые основы военной службы. Понятие воинской обязанности Понятие воинской дисциплины. Права и ответственность военнослужащих за поддержание высокой воинской дисциплины	*12*	
Тема 9. Основы военно-патриотического воспитания	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 09,
	1. Боевые традиции Вооружённых Сил..	-	
	2. Воинские ритуалы. Дни воинской славы России.		
	3. Символы воинской чести. Дружба и войсковое товарищество		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Боевые традиции Вооружённых .Сил Воинские ритуалы. Дни	*12*	

	воинской славы России. Символы воинской чести. Дружба и войсковое товарищество		
Промежуточная аттестация		*2*	
Всего:		*80*	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

1	Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»
2	Лаборатория Безопасности жизнедеятельности

оснащенные оборудованием:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

- Автоматизированное рабочее место преподавателя;
- Стол преподавателя
- Столы обучающихся
- Методические указаниями по проведению лабораторных и практических работ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Лаборатория Безопасности жизнедеятельности

- общевойсковой защитный комплекс (ОЗК);
- общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7;
- гопкалитовый патрон ДП-5В;
- изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном;
- респиратор Р-2;
- индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11);
- ватно-марлевая повязка;
- противопыльная тканевая маска;
- медицинская сумка в комплекте;
- носилки санитарные;
- аптечка индивидуальная (АИ-2);
- бинты марлевые;
- бинты эластичные;
- жгуты кровоостанавливающие резиновые;
- индивидуальные перевязочные пакеты;
- косынки перевязочные;
- ножницы для перевязочного материала прямые;
- шприц - тюбики одноразового пользования (без наполнителя);
- шинный материал (металлические, Дитерихса);
- огнетушители порошковые (учебные);
- огнетушители пенные (учебные);
- огнетушители углекислотные (учебные);
- устройство отработки прицеливания;
- учебные автоматы АК-74;
- винтовки пневматические;
- комплект плакатов по Гражданской Обороне;
- комплект плакатов по Основам Военной Службы.

Технические средства обучения:

- аудио-, видео-, проекционная аппаратура;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- рентгенметр ДП-5В;
- робот-тренажер (ЭЛТЭК).

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в учебной аудитории предусмотрены:

-увеличение зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов,

-индивидуальное (отдельное) рабочее место студента (ученический стол),

-регулируемые парты с источником питания для индивидуальных технических средств, обеспечивающие реализацию эргономических принципов;

-дверной проем (без порога) 1000 мм;

-дополнительный источник освещения - настольная лампа;

-дополнительный комплект батареек.

Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видео увеличителей для удаленного просмотра.

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по учебной дисциплине ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья. Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по учебной дисциплине.

3.2.1. Печатные издания

1. Гражданский Кодекс РФ
2. Налоговый кодекс РФ;
3. Трудовой кодекс РФ;
4.Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / С. В. Абрамова [и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с.
5. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1.Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/77FDED62-5E73-4B12-BA77-ECF91AE5AF40
2.Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / С. В. Белов. — 6-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 350 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B177F744-6F61-4C25-BB71-CA202B4457A3.
3.Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / С. В. Абрамова [и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/616CFB65-C2FE-4F36-B058-49534E52FD6E.

3.2.3. Дополнительные источники

1.Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / С. В. Абрамова [и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с.
2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления мероприятий итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

С целью определения особенностей восприятия обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.) При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем.

В качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ привлекаются председатель цикловой комиссии и преподаватель смежной дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения на пожарах;	Демонстрация знаний основных понятии, оперирование терминами, Использование коммуникативных технологий Способность решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	Входной, текущий контроль в форме тестирования Анализ первоисточников Итоговый контроль в форме

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений. В которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	личностного развития.	дифференцированного зачета
Умения: Реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); организовывать и проводить и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной	Демонстрация знаний основных понятии, оперирование терминами, Использование коммуникативных технологий Способность решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Экспертная оценка выполнения практической работы Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических работ

специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска		