Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО
«ТЛК им. Н.И. Кузнецова»
_____ С.И.Ляшок
01 сентября 2023 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
## *ОП. 08 ОХРАНА ТРУДА*

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2150C046E71AC3A606E8ACA64E5913D5
Владелец: Ляшок Сергей Иванович
Действителен: с 12.09.2023 до 05.12.2024

**2023 г.**

Согласовано
на заседании цикловой комиссии
протокол №1от августа 2023г.

_____/ В.А.Накладнов /

Утверждаю:
заместитель директора по ИМР

_____Добышева О.В.
«01» сентября 2023 г.

Программа учебной дисциплины «Охрана труда» для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 г. N 1568) (ред.от ред. от 01.09.2022.)

Разработчик: Силантьев Михаил Федорович

**СОДЕРЖАНИЕ**


1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **5**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **6**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **9**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **10**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
## *«Охрана труда»*

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Охрана труда» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Учебная дисциплина «Охрана труда» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.1.1. Перечень общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.

ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.

ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по специальности.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием электронного обучения.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09<br>ПК 1.1-1.2<br>ПК 2.1-2.3<br>ПК 3.1<br>ПК 3.2 | - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;<br>- использовать экобиозащитные и противопожарные средства. | - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в структурном подразделении (на предприятии).<br>- порядок разработки и оформления технической документации;<br>- правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа. |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
|---|---|
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 60 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 10 |
| лабораторные занятия (если предусмотрено) | - |
| практические занятия (если предусмотрено) | - |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей) | - |
| контрольная работа (если предусмотрено) | 1 ед |
| Самостоятельная работа | 48 |
| Промежуточная аттестация | 2 |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| 1 | *2* | *3* | *4* |
| *Раздел 1.* | | | |
| **Тема 1. Организационные вопросы охраны труда. Основы трудового законодательства РФ, подзаконные акты, правила и инструкции.** | **Содержание учебного материала** | | ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1-1.2 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1, ПК 3.2 |
| | **1.** Содержание статей Конституции РФ, КЗоТа, Основ законодательства по охране труда. Переработки и сверхурочные. Длительность рабочего дня и рабочей недели. Перерывы в работе и отпуск. Труд женщин и молодежи. Содержание основных ГОСТов, СНиПов, способы применения основных положений. | **2** | |
| | **В том числе, практических занятий:** | - | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся:** Реферат на тему**:** Контроль за соблюдением положений и требований подзаконных актов, наказание инженерно-технических работников за нарушение этих требований; Реферат на тему: Органы государственного и общественного контроля и обязанности; Сообщение по теме: Основные положения законодательства об охране труда на автотранспортном предприятии. Сообщение по теме: Организация работы по охране труда на автотранспортном предприятии. | 8 | |
| **Тема 2. Обучение работающих, инструктажи, аттестация, обязанности и ответственность рабочих и ИТР.** | **Содержание учебного материала** | | ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1-1.2 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1, ПК 3.2 |
| | **2.** Формы и методы организации безопасных условий труда на участке. Рациональная организация рабочих мест. Содержание и порядок проведения инструктажей на рабочем месте. Обязанности и ответственность работников за нарушения в области охраны труда, эксплуатации объектов повышенной опасности, а также за нарушения режимов течения технологических процессов, приведших к загрязнению окружающей среды. | **2** | |
| | **В том числе, практических занятий:** | - | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся:** Реферат на тему: Режим рабочего времени, его темп и ритм. Перерывы в работе. Сообщение по теме: Гарантии и компенсации работникам. Сообщение по теме: Общегосударственные и отраслевые правила и нормы по охране труда. Конспект по теме: Административная, дисциплинарная или уголовная ответственность должностных лиц, виновных в нарушении законодательных или иных нормативных правовых актов по охране труда, в невыполнении обязательств установленных коллективным договором, а также чинивших препятствия в деятельности представителей государственного и общественного надзора. Сообщение по теме: Ответственность работодателя за вред. Виды возмещения вреда. | 10 | |
| **Тема 3. Анализ производственного травматизма, расследования и учет несчастных случаев.** | **Содержание учебного материала** | | ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1-1.2 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1, ПК 3.2 |
| | **3.** Понятие о производственном травматизме. Причины травм на предприятиях по ремонту и эксплуатации СДМ. Виды травм. Основные направления и мероприятия по предупреждению травм на производстве. Понятия о профессиональных заболеваниях и их причины. Методы исследования и изучения причин травматизма и профессиональных заболеваний. Закономерности и показатели травматизма. Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Особенности расследования | **2** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | групповых несчастных случаев и несчастных случаев с тяжелым исходом. Основные технические и организационные мероприятия по профилактике травматизма. Формы и содержание основных документов, заполняемых при расследовании и учете несчастных случаев на производстве. | | |
| | **В том числе, практических занятий:** | - | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся:**<br>Конспект по теме: Антропометрические, физиологические, психофизические возможности человека по основам физиологии, психологии и эргономике труда.<br>Конспект по теме: Классификация работ по тяжести с точки зрения энергетических затрат, напряженности нервной нагрузки и условиям производственной среды. Гигиеническая классификация труда<br>Реферат на тему**:** Понятие о рабочем месте, рабочей зоне, зоне дыхания, постоянстве и непостоянстве рабочих мест. Приборы контроля параметров микроклимата.<br>Реферат на тему: Методы и способы защиты человека при неблагоприятных параметрах микроклимата. Вентиляция и отопление промышленных зданий капитальных и временных.<br>Сообщение по теме: Классификация пыли. Источники образования пыли и поступление ее в приземные слои воздуха (ПДСУ, АБЗ,ЦБЗ). Действие пыли на организм человека<br>Конспект по теме: Комбинированное действие вредных веществ, нормирование содержания вредных веществ. Методы и способы предотвращения загрязнения воздуха рабочей зоны.<br>Конспект по теме: Системы, обеспечения параметров микроклимата и состава воздуха: отопление, вентиляция, кондиционирование, устройство и требования к ним; организация; проектирование и основы расчета; оборудование; контроль содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны; методы и средства борьбы с вредными веществами в воздухе рабочей зоны. | 14 | |
| **Тема 4.**<br>**Горение, пожароопасные свойства веществ, причины пожаров на производстве. Борьба с огнем. Пожарная профилактика** | 4. Виды горения и пожароопасные свойства веществ. Температура самовозгорания, воспламенения, самовоспламенения. Взрывы смесей газов и паров с воздухом: пределы взрыва, температура взрыва, температурные пределы воспламенения, температура вспышки. Взрывы смесей пыли с воздухом. Причины взрывов .Понятие об огнестойкости и возгораемости строительных конструкций. | **2** | ОК 01, ОК 02<br>ОК 03, ОК 04<br>ОК 05, ОК 06, ОК 09<br>ПК 1.1-1.2<br>ПК 2.1-2.3<br>ПК 3.1, ПК 3.2 |
| | **В том числе, практических занятий:** | - | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся:**<br>Сообщение по теме: Особенности пожаров на предприятиях при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений , а так – же в складских помещениях.<br>Сообщение по теме: Производственные источники воспламенения, их характеристика и причины образования.<br>Конспект по теме: Воздействие электрического тока на организм человека, напряжение прикосновения, шаговое напряжение, неотпускающий ток, ток фибрилляции. Влияние других параметров.<br>Конспект по теме:Виды травматических последствий в результате действия электротока. Электрошок и опосредованный травматизм. Электроопасность цепей с глухозаземленной и изолированной нейтралью.<br>Конспект по теме: Методы и способы защиты человека от поражения электротоком. Требования нормативных документов к режиму эксплуатации электроустановок и применение средств индивидуальной и коллективной защиты. Расчет защитного заземления.<br>Конспект по теме: Категорирование производственных помещений, виды работ и ручного электроинструмента по электробезопасности.<br>Реферат на тему: Молниезащита, принципы действия и устройство различных систем молниезащиты башенных и козловых кранов.<br>Реферат на тему: Электротравматизм прямой и опосредованный, посттравматическая патология. Оказание первой помощи пострадавшим. | 16 | |
| **Тема 5.** | 5. Основные требования по безопасной эксплуатации оборудования. Автоматизация, роботизация и механизация | **2** | ОК 01, ОК 02 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Основы безопасности технологических процессов Безопасная эксплуатация технологического оборудования в ремонтных мастерских** | производственных процессов, как одно из важнейших средств создания безопасных условий труда. Рациональное размещение оборудования. Основные направления в обеспечении безопасности работы механического и технологического оборудования. Герметичность оборудования. Предохранительные, блокировочные и сигнализирующие устройства, их характеристика и принцип действия. Требования к органам управления технологического оборудования. Металлическая, абразивная и полимерная пыль, сварочная аэрозоль как вредные и опасные факторы зоны ТО и ТР , ремонтных мастерских. Способы защиты от этих факторов. Техника безопасности при работе ручным электро-, пневмо-, гидроинструментом при разборке и сборке машин в профилакториях. Меры безопасности при испытаниях узлов и агрегатов после ремонта | | ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1-1.2 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1, ПК 3.2 |
| **Курсовой проект (работа)** - не предусмотрен учебным планом | | - | - |
| **Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)** - не предусмотрена учебным планом | | - | - |
| **Промежуточная аттестация** | | **2** | |
| **Всего 60 часов, из них: 10-теоретических, в т.ч. , 2 - промежуточная аттестация , 48 - самостоятельная работа** | | **60** | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда» должен быть оснащен оборудованием: рабочее место преподавателя, рабочее место студента, комплект учебно-методического материала; техническими средствами обучения: ноутбук, контрольно-измерительные приборы.

Оборудование учебного кабинета: информационные плакаты и планшеты, периодические издания, раздаточный материал, презентации по темам учебные фильмы,
технические средства обучения для проведения лабораторных работ измерительные приборы люксметр, дозиметр

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в учебной аудитории предусмотрены:

-увеличение зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов,
-индивидуальное (отдельное) рабочее место студента (ученический стол),
-регулируемые парты с источником питания для индивидуальных технических средств, обеспечивающие реализацию эргономических принципов;
-дверной проем (без порога)1000 мм;
-дополнительный источник освещения-настольная лампа;
-дополнительный комплект батареек.

Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видео увеличителей для удаленного просмотра.

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

**3.2.1. Печатные издания:**

- В.Е. Секирников. Охрана труда на предприятиях автотранспорта. Издательство «Академия» 2023.

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Смирнова Е.Э. Безопасность жизнедеятельности. Проведение лабораторного практикума по охране труда [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Э. Смирнова, Л.А. Гурьева. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2023. — 122 с. — 978-5-9227-0686-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74322.html.
2. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451139
3. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17183-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532535

**3.2.3. Дополнительные источники** (при необходимости)

- Конституция РФ; Трудовой кодекс РФ.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:<br>-правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии.<br>особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;<br>-способы защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов;<br>- основные мероприятия противопожарной защиты и технические средства пожаротушения;<br><br>Перечень умений:<br>- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;<br>- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;<br>- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности.<br>- использовать экобиозащитную технику. | ***Критерии оценки устного опроса студентов*:**<br>Оценка 5(отлично): Студент должен глубоко и четко владеть учебным материалом по заданным темам. Составить по излагаемому вопросу, четкий ответ, ответить на вопросы.<br>Оценка 4(хорошо): Ставится в том случае, если обучающийся полно освоил учебный материал, по форме и изложения ответа имеют отдельные неточности, некоторые подотчеты и замечания.<br>Оценка 3 (удовлетворительно): Ставится если, обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его не полностью, не последовательно, не отвечает на дополнительные вопросы.<br>Оценка 2(неудовлетворительно): Ставится, если обучающийся имеет разрозненные бессистемные знания, искажает смысл основных понятий, неверно отвечает на вопросы.<br>***Критерии оценки тестирования*:**<br>Оценка 5(отлично):<br>100-80% правильных ответов<br>Оценка 4(хорошо):<br>79-69%% правильных ответов<br>Оценка 3 (удовлетворительно):<br>68-50% правильных ответов<br>Оценка 2(неудовлетворительно):<br>менее 50 % правильных ответов<br>***Критерии оценки дифференцированного зачета***<br>*Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам выполнения зачетных заданий проводится в соответствии с универсальной шкалой:*<br>Оценка 5(отлично):<br>100-90% правильных ответов<br>Оценка 4(хорошо):<br>89-80%% правильных ответов<br>Оценка 3 (удовлетворительно):<br>79-70 %% правильных ответов<br>Оценка 2 (неудовлетворительно):<br>менее 69 % правильных ответов | Оценка результата устного опроса<br><br>Оценка результатов тестирования<br><br>Оценка результата<br><br>дифференцированного зачета. |

Для осуществления мероприятий итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

С целью определения особенностей восприятия обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации

о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем.

В качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ привлекаются председатель цикловой комиссии и (или) преподаватель смежной дисциплины.