

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И. Кузнецова»  
(ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова»)



**ОТЧЕТ КЛУБА «МОЛОДОЙ ПЕДАГОГ»**  
государственного автономного профессионального образовательного учреждения  
Свердловской области  
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И. Кузнецова»  
за 2022-2023 учебный год

Талица, 2023

Ежегодно в колледж приходят молодые специалисты, которые уже в начале своей деятельности испытывают затруднения профессионального, психологического и социального характера. В помощь начинающему педагогу в колледже создан клуб «Молодой педагог».

Целью деятельности клуба «Молодой педагог» является планомерное раскрытие индивидуальных педагогических способностей начинающего педагога, организация и создание условий для профессионального роста начинающих педагогов, формирование у них высоких профессиональных идеалов, потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании, удовлетворении профессиональных и социальных запросов молодых педагогов.

Основными задачами клуба является формирование и развитие корпоративной и профессиональной культуры молодых педагогов, повышение квалификации и профессиональный рост молодых педагогов, пропаганда педагогического мастерства опытных педагогов и педагогического опыта молодых педагогов, выявление затруднений педагогов в осуществлении педагогической деятельности и оказание им помощи в преодолении данных затруднений, помощь молодым педагогам во внедрении современных подходов и передовых педагогических технологий в образовательный процесс, установление отношений сотрудничества и взаимодействия между молодыми специалистами и опытными педагогами, создание условий для творческой самореализации.

В 2022 - 2023 учебном году был разработан план работы клуба на текущий учебный год. В состав клуба вошло 14 педагогов со стажем работы до 5 лет. В работе с молодыми и начинающими педагогами использовались разнообразные формы: сообщения, доклады, «круглые столы».

За отчетный период было проведено 5 заседаний клуба по следующим темам:

#### Тема

1. Учебное занятие - основная форма организации учебно-воспитательного процесса. Методическое требование к современному учебному занятию. Технологическая карта.





Тема 2. Актуальные вопросы по повышению квалификации, прохождению аттестации, стажировки. Организован круглый стол: Встреча администрации колледжа с молодыми педагогами, где начинающие специалисты смогли задать директору колледжа и заместителям директора волнующие их вопросы.

Тема 3. Современные педагогические технологии. Использование инновационных технологий в учебном процессе».

На заседании клуба выступили Герасимова Алена Васильевна, преподаватель специальных дисциплин и профессиональных модулей с темой «Использование моделирования при изучении профессионального модуля»



Овчинникова Татьяна Сергеевна представила свой опыт работы при разработке проектной деятельности обучающихся на учебном занятии.



Тема 4. Изучение опыта педагогов. Встречи с педагогами - лидерами образования, ветеранами педагогического труда, победителями конкурсов профессионального мастерства.

На заседании клуба преподаватели высшей категории Иванова Валентина Владимировна и Сибирякова Любовь Валерьевна поделились опытом своей работы.

Сибирякова Л.В. раскрыла тему «Проблемное обучение» на примере своих занятий.



Иванова В.В. выступила с презентацией «Интегративный подход в преподавании общеобразовательных дисциплин. Методика подготовки и проведения интегрированных занятий».



Тема 5. Анкетирование молодых педагогов на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности педагога в коллективе. Анализ работы клуба «Молодой педагог» за 2022-2023 учебный год.

На очередном заседании клуба «Молодой педагог» присутствовала педагог-психолог, Пешкова Марина Михайловна, она провела тренинг с преподавателями «Сохраним себя для себя». Цель тренинга: повышение коммуникативных навыков педагогов, развитие эмоциональной устойчивости, позитивное видение своей профессии.



Проигрывание ситуаций помогло снять психическое и мышечное напряжение, сформировать доверительное отношение ко всем участникам. В дальнейшем планируется продолжить работу с психологом на снижение эмоционального напряжения и повышение устойчивости к стрессовым ситуациям у педагогов.

В течение года молодым педагогам оказывалась практическая и теоретическая консультация в подготовке и проведении непосредственной образовательной деятельности. Наставники посетили занятия у молодых педагогов. По итогам открытых мероприятий проведено обсуждение, даны рекомендации педагогам.

Совершенствуя свой педагогический опыт, молодые педагоги принимали участие в неделях цикловых методических комиссий, согласно плана работы цикловых комиссий. В педагогических чтениях приняли участие Шелковов А.А. с докладом «Деловая игра в учебном процессе», Зубова С.А. с докладом «Использование в учебной практике современных педагогических технологий (информационных технологий) с целью подготовки студентов специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) к сдаче государственной итоговой аттестации», Пешкова М.М. с докладом «Использование психолого-педагогических игр с обучающимися в системе СПО». Молодые специалисты посетили занятия опытных педагогов, что дало положительный опыт результатов в проведении своих занятий.

Как результат работы клуба «Молодой педагог» Зубова С.А, Кудака А.Г., Липатов А.Е. прошли курсы повышения квалификации. Шелковов А.А., Шимолин Р.А, Межецкая И.В., Пешкова М.М., Султанова С.А. прошли курсы переподготовки.

Практика организации и помощи молодым специалистам текущего года показала, что без диагностики нельзя оптимально управлять какими бы то ни было педагогическими процессами. Смысл диагностирования состоит в том, чтобы получить реальную и по возможности наглядную картину действительности.

Молодым специалистам были предложены анкеты изучения потребностей преподавателя в образовательном процессе. Анализ анкет показал, большая часть вопросов у молодых специалистов возникает при непосредственном проведении занятий и контроле деятельности студентов, внедрении передовых технологий, умении оценить результат согласно поставленной цели, овладение содержанием рабочих программ. С учетом полученных результатов был выстроен план проведения и темы заседаний на следующий учебный год.

В будущем учебном году целесообразно продолжить консультационную работу с молодыми специалистами методистов в направлении обогащения предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС, продолжении работы по инновационным технологиям, повышении профессионального уровня через саморазвитие педагога.

Вывод по итогам за 2022-2023 учебный год: методическая работа позволяет изучить личностные качества молодых педагогов и недостатки в их деятельности, оказывать консультативную помощь начинающим педагогам в приобретении знаний и умений, необходимых в педагогической деятельности, в разработке учебно-методического комплекса.

