

## Развитие научно-методической работы в колледже

Сложившаяся в ГАПОУ СО «Талицкий лесотехнический колледж им.Н.И.Кузнецова» система научно-методической работы направлена на развитие профессионально-педагогического мастерства преподавателей, их готовности к реализации компетентного подхода в подготовке современного специалиста. Актуальным в научно-методической работе является реализация системно-деятельностного подхода в образовательном процессе, формирование общих и профессиональных компетенций будущих специалистов.

Научно-методическая и инновационная работа педагогического коллектива проводится в соответствии с основными направлениями:

- 1.научная и инновационная деятельность преподавателей;
- 2.учебно-методическая работа;
- 3.организация и руководство научно-исследовательской работой студентов.

Задачи научно-методической и инновационной работы:

- разработка нормативно-правовых актов и корректировка имеющихся в колледже локальных актов;
- активизация конкурсной деятельности преподавателей на всероссийском, международном уровнях;
- активизация деятельности студентов в мероприятиях на основе перечня конкурсов и олимпиад профессионального мастерства обучающихся по программам профессионального образования;
- внедрение в практику образовательной деятельности колледжа инновационных технологий через проведение семинаров, консультаций, открытых учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- разработка методических материалов для дистанционной формы обучения;
- активизация научно-методической деятельности преподавателей колледжа с целью обеспечения научно-методического оснащения образовательного процесса (совершенствование фонда оценочных средств, выпуск рекомендаций, учебно-методических пособий для самостоятельной работы студентов очной формы обучения, обобщение опыта работы преподавателей в рамках инновационных площадок);
- реализация системы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров с целью повышения профессиональной компетентности.
- определение актуальных направлений исследований в рамках курсового проектирования и при выполнении выпускных квалификационных работ в соответствии с требованиями ФГОС СПО;

В работе методической службы колледжа активно используется подход, который позволяет объединить усилия педагогов и обучающихся на разных уровнях образовательной системы. Наиболее значимыми аспектами развития методической службы как ресурса управления являются следующие:

- совместное проектирование и планирование методической работы на различных уровнях (цикловые комиссии, творческие и проектно-исследовательские группы педагогов и обучающихся и др.);

- разработка и применение рекомендаций, ориентированных на развитие аналитических, методических, профессиональных способностей педагога;
- вовлечение каждого педагога в методическую работу;
- участие каждого педагога колледжа в научно-методических мероприятиях, инновационной и исследовательской работе.

Инновационная работа – важное направление деятельности ГАПОУ СО «Талицкий лесотехнический колледж им.Н.И.Кузнецова». Сущность инновационной работы в колледже заключается в поиске новых подходов к подготовке будущих специалистов, поэтому нововведения в практике образовательного процесса затрагивают процессы обучения и воспитания. Готовность педагога к новшествам – важный фактор развития инновационной работы в профессиональной образовательной организации.

Дистанционное обучение – это современная удобная и эффективная форма обучения, которая на сегодняшний день активно используется всеми ведущими учебными заведениями страны и зарекомендовала себя исключительно как надёжная, простая и эффективная методика. Вы можете заниматься в режиме онлайн где удобно: дома, на даче, в кафе, и даже в автомобиле, но, конечно, не находясь за рулём. Применение дистанционных технологий позволяет не только повысить уровень профессиональной подготовки обучающихся, представляющий собой конечный результат образовательного процесса, но и сделать этот процесс более интересным и продуктивным. В 2019 году научно-методической службой Талицкого лесотехнического колледжа были разработаны несколько дистанционных курсов профессиональной подготовки: «Обучение вождению автотранспортных средств», профессиональной переподготовки: «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», «Строительство, эксплуатация, обслуживание и ремонт зданий и сооружений», «Техника и технология наземного транспорта», с использованием дистанционных технологий. Переподготовку прошли сотрудники колледжа: Каргапольцев Владимир Павлович, Шеина Татьяна Яковлевна, Нагурная Татьяна Анатольевна, Строшков Сергей Петрович. Работа в плане дистанционного образования будет вестись и дальше, впереди еще разработка новых программ обучения, надеемся, что данное направление в колледже станет востребованным и для населения ТГО.

Преподаватели колледжа активно участвуют в Международных и Всероссийских конкурсах «Педагогический триумф», «Таланты России», «Мир олимпиад», «NEWKONKURS», «Контур.Олимпиада», «Твори! Участвуй! Побеждай!», «Мой конкурс», «ТЫ-ГЕНИЙ», «Педагогика XXI век», «Мой успех». У ряда преподавателей имеются персональные сайты, где размещены методические разработки, видеоролики, презентации, достижения студентов. Методические разработки и проекты творческих работ размещаем на сайтах: Интернет-издания «Профобразование», учительском сайте, «Инфоурок».

Успешное развитие и модернизация образования как никогда зависят от творчески работающих педагогов. Непрерывное повышение уровня квалификации осуществляется путем прохождения очных и дистанционных курсов повышения

квалификации, участия в практико-ориентированных семинарах, форумах различного уровня, как очных, так и дистанционных, организации мастер-классов, использования передового педагогического опыта по данной проблеме, участия в работе методических объединений.

Повышение квалификации – необходимое условие роста профессионального мастерства педагогов. Составлен перспективный план курсов повышения квалификации, которые педагоги проходят не менее одного раза в три года. Курсы проходят в различных формах (очной, очно-заочной, дистанционной).

Во время методических советов, совещаний рассматриваются такие актуальные вопросы, как:

- Реализация компетентного подхода в преподавании естественнонаучных дисциплин.
- Развитие культуры профессионального общения на занятиях психолого-педагогического цикла и частных методик у студентов педагогического колледжа.
- Проектно - исследовательская деятельность как средство повышения эффективности самостоятельной работы студентов.
- Самоанализ учебного занятия как средство повышения профессионального мастерства педагога.

В педагогическом коллективе колледжа работают грамотные и знающие свое дело преподаватели и мастера производственного обучения. Об этом говорят высокие результаты их работы.

Большое внимание преподавателями колледжа уделяется вовлечению студентов в учебно-исследовательскую деятельность, которая организуется в учебное и во внеучебное время в следующих основных формах:

- проблемное изучение материала на лекциях и семинарах;
- частично-поисковая деятельность при выполнении лабораторных и практических работ;
- самостоятельная исследовательская деятельность при составлении рефератов;
- выполнение курсовых проектов с демонстрацией изготовленных студентами моделей.

Исследовательская работа студентов способствует их творческому развитию, повышает их интеллектуальный, творческий потенциал, ведет к развитию профессионального мастерства.

Преподаватели большое внимание уделяют изучению и внедрению различных форм и методов учебно-исследовательской работы, прививают интерес к учебно-исследовательской работе во время занятий и во внеурочное время. Такая работа способствует повышению интереса к изучению дисциплин, развивает творческие способности и исследовательские навыки, развивает эрудицию и широту кругозора. В процессе работы студенты учатся обобщать и анализировать, систематизировать материал и делать самостоятельные выводы. Качество работы с одаренными и талантливыми детьми характеризуют результаты участия студентов в олимпиадах и конкурсах. Студенты старших курсов привлекаются к исследовательской работе в ходе курсовой работы, в

которых показывают умение решать профессиональные задания, технически мыслить, анализировать и выбирать оптимальный из рассматриваемых вариантов. Такие работы способствуют подготовке специалиста к самостоятельной деятельности в условиях производства.

Система по выявлению и поддержке одаренных и талантливых детей в нашем колледже является очень актуальной задачей.

В 2017 году в колледже создана инициативная творческая группа «Одаренные дети», целью которой является повышение эффективности реализации инновационных процессов. Основными задачами работы инициативной группы по работе с одаренными детьми являются: выявление одаренных студентов, планирование работы с ними, формирование творческой разносторонне развитой личности, привлечение их к участию в различных Международных, Всероссийских, областных, региональных, муниципальных и общеколледжных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах проф. мастерства, научно-практических конференциях и др. На сегодняшний день у нас 90 таких студентов. В 2019-2020 учебном году 12 из них стали губернаторскими стипендиатами. Ежегодно этим ребятам торжественно вручают серебряные значки и официальные свидетельства! Церемония награждения стипендиатов проходит в культурно-выставочном комплексе «Синара Центр» города Екатеринбурга и в резиденции губернатора Свердловской области.

С целью развития одаренности студентов в колледже проводятся различные мероприятия с участием талантливых студентов. Системная работа с одаренными и талантливыми детьми дает положительные результаты. Согласно Положению о стипендиях студенты, достигшие хороших результатов, получают повышенную стипендию. Получение стипендий разного уровня.

Методы и формы работы с одаренными студентами органически сочетаются с методами и формами работы со всеми студентами в группе и в то же время отличаются определенным своеобразием. Используются тематические и проблемные мини-курсы, «мозговые штурмы» во всех вариантах, ролевые тренинги, развитие исследовательских умений и художественной активности в форме научно-практической работы или творческих зачетов.

В колледже уделяется большое внимание созданию благоприятных условий для развития и талантливых одаренных детей:

- 1) Созданы оптимальных условий для развития и реализации способностей.
- 2) Выстроена целостная система работы с одаренными детьми.
- 3) Объединены усилия преподавателей по формированию устойчивых навыков у студентов, склонных к научно-исследовательской работе и творчеству.
- 4) Систематическое пополнение информационного банка данных по направлению «Одаренные дети», т. е. составление и уточнение списков студентов, успешных в освоении отдельных предметов или видов деятельности.
- 5) Организация и проведение предметных олимпиад.
- 6) Подготовка победителей внутриколледжных олимпиад к участию в олимпиадах различного уровня.

7) Организация и проведение интеллектуальных игр, конкурсов, научно-практических конференций.

8) Проведение контрольных срезов, тестов, анкетирования студентов творческого уровня.

9) Проведение колледжных и групповых конференций, конкурсов, творческих отчетов.

10) Организация семинара для преподавателей колледжа по вопросам организации научно-исследовательской работы со студентами.

11) Выявление одаренных и способных к научно-исследовательской работе.

12) Организация научно-исследовательской работы студентов.

13) Разработка методических материалов в помощь организаторам научно-исследовательской работы со студентами.

14) Организации и проведение внеклассных мероприятий, направленных на развитие творческих способностей студентов.

15) Проведение предметных недель с активным участием одаренных студентов.

16) Организация методической работы с педколлективом, обеспечение учебно-методической литературой.

17) Разработка системы мер по повышению квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми.

Жизнь требует от образовательного учреждения подготовки выпускника, способного адаптироваться к меняющимся условиям, коммуникабельного и конкурентоспособного. Колледж активно внедряет инновационные формы сотрудничества в развитии исследовательских компетенций, проектной деятельности, творческих способностей талантливых и одаренных детей, студентов, имеющих повышенную мотивацию к обучению.

В колледже образовательный процесс строится с позиции развивающего обучения, с учетом творческой природы различных способностей студентов и их личностного развития. Важно развивать и успешно реализовывать потенциальные способности одаренных детей в обучении и будущей профессиональной деятельности. Знать и оказывать психологическую поддержку в решении основных проблем одаренных детей. Совершенствовать систему профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров. Совершенствовать информационное, научно-методическое обеспечение колледжа по проблемам детской одаренности. Однако немаловажное значение заключается в укреплении материально-технической базы колледжа.