

ОТЧЕТ ПО МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ ГАПОУ СО «ТЛК им. Н. И. Кузнецова» за 2019-2020 учебный год

| | |
|----------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Цели и задачи методической работы | 2 |
| 2. Педагогические, методические советы, методические совещания | 3 |
| 3. Повышение квалификации | 5 |
| 4. Аттестация педагогических работников | 10 |
| 5. Открытые уроки | 10 |
| 6. Участие в олимпиадах, конкурсах | 12 |
| 7. Работа цикловых комиссий | 13 |

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с действующим законодательством, Федеральными государственными образовательными стандартами, учебными программами и учебными планами.

Преподаватели колледжа принимают активное участие в составлении документов, определяющих содержание и организацию учебного процесса колледжа: календарного учебного графика, учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также программ учебной и производственной практики и других методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных программ.

Организация учебного процесса в колледже позволяет обеспечить современный уровень подготовки специалистов, оптимальное соотношение теоретического и практического обучения.

Расписание занятий составляется два раза в учебном году, на каждый семестр, в соответствии с действующими учебными планами. При составлении расписания учитывается специфика учебного процесса: аудиторные и внеаудиторные индивидуальные занятия, проведение учебной и производственной практики и пр. В конце каждого семестра составляется расписание экзаменов.

Одной из основных задач при организации учебного процесса в колледже является рациональное формирование учебных групп, распределение занятий по дням недели с учетом необходимости ежедневной самостоятельной репетиционной работы студентов. Планирование самостоятельной работы производится с таким расчетом, чтобы общий объем нагрузки студентов не превышал 54 часа в неделю.

Методическая деятельность является одним из определяющих факторов развития колледжа, обеспечивающих высокую степень подготовленности педагогического коллектива к инновационным процессам. Организационной формой методической системы колледжа является методическая служба, которая координирует деятельность творческих групп и методических объединений и интегрирует усилия педагогических работников при совершенствовании образовательной деятельности.

В настоящее время в системе СПО методическая служба ориентирована на:

- обеспечение организации систематической планомерной работы педагогического коллектива;
- совершенствование условий для непрерывного образования педагогических и руководящих работников образовательного учреждения;
- создание условий для реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования и достижения необходимого качества подготовки будущих специалистов;
- организация апробации учебно-методических комплексов, освоение современных педагогических технологий;
- развитие проектно-исследовательской работы по проблемам профессионального образования;

– организация взаимопосещений занятий и внутриколледжных мероприятий между педагогами для обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин, модулей;

– организация и изучение опыта работы цикловых комиссий;

– методическое сопровождение разработки содержания вариативной части ОПОП;

– организация участия педагогических работников в Международных, Всероссийских, региональных конкурсах.

Новые требования к содержанию среднего профессионального образования и новые подходы к оценке его результатов ставят совершенно новые задачи по обновлению методической работы в образовательных учреждениях СПО. Современная профессиональная школа остро нуждается в профессионалах

–преподавателях, способных к инновационной деятельности, профессиональному росту и мобильности, обладающих потребностью в саморазвитии и самообразовании.

Учитывая это, вся методическая работа велась согласно утвержденному плану.

1. Цели и задачи методической работы

На 2019-2020 учебный год по методической работе были поставлены цели:

- Обеспечение научных подходов к организации учебного процесса в колледже через реализацию принципов дифференцированного подхода в обучении и воспитании.
- Повышение и совершенствование профессионального уровня педагогического коллектива, развитие творческого потенциала педагогов.
- Экспертиза содержания, качества и результатов образовательного процесса в условиях модернизации Российского образования.
- Внедрение стандартов III поколения.

По методической работе были определены задачи:

- Построение педагогического процесса на основе принципов сотрудничества всех его участников.
- Обеспечение создания условий для профессиональных достижений, способствующих качественному профессиональному образованию.
- Осуществление комплекса мер, обеспечивающих проектирование содержания образовательных программ, личностно развивающих психологических и педагогических технологий.
- Обеспечение комплексного подхода и психологического развития проблем профессионального роста преподавателя.

По методической работе были определены направления:

- Обеспечение выполнения Закона РФ «Об образовании».
- Создание условий для удовлетворения потребностей населения в получении качественных образовательных услуг.
- Приведение содержания образования, правовой и экономической основ деятельности, материально-технического обеспечения, условий
- обучения, социальной защиты в соответствии с потребностями личности и Программой развития ОУ на период до 2020 года.
- Реализация государственных образовательных стандартов по всем специальностям;
- Повышение качества образования;
- Комплексно-методическое обеспечение учебных дисциплин;
- Развитие внеурочной работы;
- Повышение деловой и педагогической квалификации;
- Переход к дифференцированному образованию;

- Оказание помощи студенту в его становлении как гражданина, профессионала, человека, от которого зависит будущее города, района, региона, государства. Эта задача реализуется через гуманизацию и гуманитаризацию образовательных программ, которое воспроизводится единство формируемой у студентов картины мира.
- Проведение активных коллективных форм методической работы для создания благоприятного психологического климата в коллективе.
- Организационно-педагогическое сопровождение для успешной адаптации обучающихся с ОВЗ.
- Реализация программ стандартов III поколения СПО ППКРС и ППССЗ по ТОП-50, актуализированных по профстандартам.

2. Педагогические, методические советы, методические совещания

Проведено 6 заседаний педагогического Совета, рассматривались следующие вопросы:

- Утверждение комплексного плана работы и задач деятельности педагогического коллектива на 2019-2020 учебный год.
- Отчет о работе приемной комиссии.
- Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 2019 года.
- Состояние материально-технической базы образовательного учреждения и перспективы ее развития.
- Социально-психологический портрет, адаптация студентов 1-го курса колледжа. Анализ состояния здоровья студентов нового набора.
- Участие представителей колледжа в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», конкурсах «Лучший по специальности», «Лучший по профессии».
- Организация и проведение ГИА с использованием механизма демонстрационного экзамена.
- Проблемы и перспективы дистанционного образования.
- Деятельность педколлектива колледжа по использованию различных форм воспитательной работы как фактор и условие развития профессионала.
- Здоровьесберегающие технологии.
- Участие студентов во внеурочной деятельности.
- Согласование локальных нормативных актов.
- Итоги контроля повышения качества образовательного процесса через мониторинг успеваемости и качества знаний по итогам 1 семестра 2019-2020 учебного года.
- Использование метода проектов с целью вовлечения каждого обучающегося в активный познавательный и творческий процесс.
- Анализ организации и результатов экзаменов квалификационных.
- Согласование отчета по самообследованию.
- О допуске к государственной итоговой аттестации студентов отделений ППССЗ, ППКРС.
- О работе Службы содействия трудоустройства выпускников.
- Согласование кандидатур на стипендию Губернатора Свердловской области.
- Итоги учебно-воспитательной работы за 2019-2020 учебный год.
- Обсуждение проекта комплексного плана работы на 2020-2021 учебный год.
- Результаты стратегического взаимодействия с работодателями.

Проведено 5 заседаний методического Совета, рассматривались следующие вопросы:

- Утверждение плана методической работы на 2019-2020 учебный год

- Об утверждении планов работы цикловых комиссий на 2019-2020 учебный год.
- Отчет об итогах работы преподавателей по готовности рабочих программ, календарно-тематических планов по дисциплинам и профессиональным модулям.
- Программа государственной итоговой аттестации студентов, как часть профессиональной образовательной программы по специальности.
- О ходе подготовки к демонстрационному экзамену. Проблемы и пути решения.
- Педагогические чтения.
- Итоги педагогических чтений.
- О работе коллектива над выполнением государственного задания.
- Качество подготовки выпускников отделения ППСЗ к итоговой аттестации.
- Проектно-исследовательская деятельность обучающихся как средство повышения мотивации.
- Качество подготовки выпускников отделения ППКРС к итоговой аттестации.
- Цели и задачи педагогического коллектива на 2020-2021 учебный год.
- Отчет председателей ЦК о методической работе членов цикловых комиссий за учебный год.

Проведено 4 заседания методических совещаний, рассматривались следующие вопросы:

- Об обновлении учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам специальностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО ППСЗ, профессиональными стандартами и компетенциями World Skills.
- Оптимизация процесса адаптации обучающихся нового набора.
- Анализ работы кураторов учебных групп по сохранению контингента.
- Демонстрационный экзамен как форма проведения итоговой аттестации.
- Современные образовательные технологии в учебном процессе.
- Влияние профессиональных стандартов и компетенций World Skills на практическую подготовку студентов. Проблемы и пути решения.
- Профессиональные компетенции современного педагога системы профессионального образования в повышение качества подготовки конкурентоспособного специалиста.
- Развитие социального партнёрства и сетевого взаимодействия как необходимое условие реализации ФГОС.
- Государственная итоговая аттестация в 2020 году.

Проведены недели цикловых и предметных комиссий:

- 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».
- 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»;
- 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»;
- 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»;
- 38.02.01 «Экономика бухгалтерский учет (по отраслям)»;
- Гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- Математики;
- 43.01.09 «Повар, кондитер»;
- 38.01.02 «Продавец, контролёр-кассир»;
- 43.01.02 «Парикмахер»;
- 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»;
- 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ».

Выпущено 10 методических вестников.

3. Повышение квалификации

| № п.п. | дата | Ф.И.О. | должность | наименование организации | цель | тема |
|--------|-----------------------|-------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | 03.10.20– 31.10.20 | Бородина А.М. | Препода- ватель | ГАПОУ СО «Уральский по- литехнический колледж - МЦК» | Обучение по ДПП, 16 час. | Проектирование УМК основных образовательных программ СПО в соответствии с требованиями ФГОС по ТОП-50 |
| 2 | 03.10.20– 31.10.20 | Ракульцева И.В. | Препода- ватель | ГАПОУ СО «Уральский по- литехнический колледж - МЦК» | Обучение по ДПП, 16 час. | Проектирование УМК основных образовательных программ СПО в соответствии с требованиями ФГОС по ТОП-50 |
| 3 | 30.01.20– 28.02.20 | Ракульцева И.В. | Препода- ватель | Отдел архитектуры и градостроительства Администрации Талицкого городского округа | Стажировка, 72 час. | Согласно индивидуального плана повышения квалификации. |
| 4 | 02.03.20– 10.03.20 | Земерова А.В. | Препода- ватель | ГАОУ ДПО СО «ИРО» | Обучение по ДПП, 40 час. | Разработка основных профессиональных образовательных программ в условиях реализации обновленных ФГОС СПО |
| 5 | 02.03.20– 10.03.20 | Князев В.В. | Препода- ватель- организа-тор ОБЖ | ГАОУ ДПО СО «ИРО» | Обучение по ДПП, 40 час. | Разработка основных профессиональных образовательных программ в условиях реализации обновленных ФГОС СПО |
| 6 | 02.03.20– 10.03.20 | Ноянова Н.В. | Методист | ГАОУ ДПО СО «ИРО» | Обучение по ДПП, 40 час. | Разработка основных профессиональных образовательных программ в условиях реализации обновленных ФГОС СПО |
| 7 | 02.03.20– 10.03.20 | Силантьев М.Ф. | Препода- ватель | ГАОУ ДПО СО «ИРО» | Обучение по ДПП, 40 час. | Разработка основных профессиональных образовательных программ в условиях реализации обновленных ФГОС СПО |
| 8 | 09.04.20– 17.04.20 | Липатова Д.А. | Препода- ватель | ГАОУ ДПО СО «ИРО» | Обучение по ДПП, 40 час. | Разработка основных профессиональных образовательных программ в условиях реализации обновленных ФГОС СПО |
| 9 | 09.04.20– 17.04.20 | Накладнов В.В. | Препода- ватель | ГАОУ ДПО СО «ИРО» | Обучение по ДПП, 40 час. | Разработка основных профессиональных образовательных программ в условиях |

| | | | | | | |
|----|-----------------------|-------------------|-----------------------------------|-------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | реализации обновленных ФГОС СПО |
| 10 | 09.04.20–17.04.20 | Сибирякова Л.В. | Преподаватель | ГАОУ ДПО СО «ИРО» | Обучение по ДПП, 40 час. | Разработка основных профессиональных образовательных программ в условиях реализации обновленных ФГОС СПО |
| 11 | 09.04.20–17.04.20 | Стрекалов С.Ф. | Преподаватель | ГАОУ ДПО СО «ИРО» | Обучение по ДПП, 40 час. | Разработка основных профессиональных образовательных программ в условиях реализации обновленных ФГОС СПО |
| 12 | 11.03.20–01.04.20 | Бакланова Е.Г. | Заведующая отделением | ГАОУ ДПО СО «ИРО» | Обучение по ДПП, 40 час. | Руководство проектной и исследовательской деятельностью обучающихся по программам СПО, обучение с использованием ДОТ |
| 13 | 11.03.20–01.04.20 | Благинина А.В. | Преподаватель | ГАОУ ДПО СО «ИРО» | Обучение по ДПП, 40 час. | Руководство проектной и исследовательской деятельностью обучающихся по программам СПО, обучение с использованием ДОТ |
| 14 | 25.03.20–03.04.20 | Кудина Л.В. | Преподаватель | ГАОУ ДПО СО «ИРО» | Обучение по ДПП, 40 час. | Современные педагогические технологии обучения в профессиональной образовательной организации (с использованием ДОТ) |
| 15 | 25.03.20–03.04.20 | Микушина Н.М. | Преподаватель | ГАОУ ДПО СО «ИРО» | Обучение по ДПП, 40 час. | Современные педагогические технологии обучения в профессиональной образовательной организации (с использованием ДОТ) |
| 16 | 22.05.20–05.06.20 | Герасимова Н.А. | Социальный педагог | ГАОУ ДПО СО «ИРО» | Обучение по ДПП, 40 час. | Профессиональное воспитание и социализация обучающихся в профессиональных образовательных организациях. Формирование системы наставничества |
| 17 | 25.05.20–29.05.20 | Охоткина С.В. | Педагог – психолог | ГАОУ ДПО СО «ИРО» | Обучение по ДПП, 40 час. | Психолого-педагогические основы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних |
| 18 | 17.03.2020–19.03.2020 | Александров В. Н. | Мастер производственного обучения | ГАОУ ДПО СО «ИРО» | Обучение по ДПП, 24 час. | Психолого-педагогические технологии в работе с социально уязвимыми |

| | | | | | | |
|----|-----------------------|-------------------|-----------------------------------|-------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации |
| 19 | 25.07.2019-30.10.2019 | Александров В. Н. | Мастер производственного обучения | ООО «Инфоурок» | Обучение по ДПП, 300 час. | Организация и выполнение работ по производству продукции садоводства |
| 20 | 29.08.2019-06.11.2019 | Александров В. Н. | Мастер производственного обучения | ООО «Инфоурок» | Обучение по ДПП, 300 час. | Организация образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья |
| 21 | 22.10.2019-25.10.2019 | Белоносова А. В. | Мастер производственного обучения | ГАОУ ДПО СО «ИРО» | Обучение по ДПП, 32 час. | "Особенности реализации адаптированных образовательных программ обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях |
| 22 | 22.10.2019-25.10.2019 | Бухарова И. В. | Мастер производственного обучения | ГАОУ ДПО СО «ИРО» | Обучение по ДПП, 32 час. | "Особенности реализации адаптированных образовательных программ обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях |
| 23 | 18.07.2019-23.10.2019 | Бухарова И. В. | Мастер производственного обучения | ООО «Инфоурок» | Обучение по ДПП, 300 час. | Организация образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья |
| 24 | 28.09.2019-04.12.2019 | Бухарова И. В. | Мастер производственного обучения | ООО «Инфоурок» | Обучение по ДПП, 300 час. | Организация и выполнение работ по производству продукции овощеводства открытого и защищенного грунта |
| 25 | 28.04.2020-30.04.2020 | Деделова Т. А. | Социальный педагог | ГАОУ ДПО СО «ИРО» | Обучение по ДПП, 32 час. | Профилактика девиантных форм поведения обучающихся в образовательной среде" |
| 26 | 17.03.2020-19.03.2020 | Долгушина Е. В. | Мастер производственного обучения | ГАОУ ДПО СО «ИРО» | Обучение по ДПП, 32 час. | Психолого-педагогические технологии в работе с социально уязвимыми детьми, попавшими в |

| | | | | | | |
|----|-----------------------|-----------------|-----------------------------------|-------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | трудные жизненные ситуации |
| 27 | 09.08.2019-15.10.2019 | Долгушина Е. В. | Мастер производственного обучения | ООО «Столичный учебный центр» | Обучение по ДПП, 600 час. | Педагог среднего профессионального образования: Реализация ФГОС нового поколения |
| 28 | 11.03.2020-08.04.2020 | Дудин Ю. А. | Преподаватель | ГАОУ ДПО СО «ИРО» | Обучение по ДПП, 40 час. | Руководство проектной и исследовательской деятельностью обучающихся по программам СПО" (обучение с использованием дистанционных образовательных технологий) |
| 29 | 26.06.2019-04.09.2019 | Дудин Ю. А. | Преподаватель | ООО «Инфоурок» | Обучение по ДПП, 300 час. | Астрономия: теория и методика преподавания в образовательной организации |
| 30 | 04.03.2020-06.03.2020 | Иванов И. М. | Преподаватель | ГАОУ ДПО СО «ИРО» | Обучение по ДПП, 24 час. | Профилактика детского травматизма в образовательном процессе |
| 31 | 20.04.2020-27.04.2020 | Иванова В. В. | Преподаватель | ГАОУ ДПО СО «ИРО» | Обучение по ДПП, 40 час. | Подготовка педагога профессионального образования к профессиональным конкурсам среди педагогических работников |
| 32 | 20.07.2019-30.10.2019 | Иванова В. В. | Преподаватель | ООО «Инфоурок» | Обучение по ДПП, 300 час. | Естествознание: теория и методика преподавания в образовательной организации |
| 33 | 02.12.2019-13.12.2019 | Ипполитов А. Г. | Мастер производственного обучения | ГАОУ ДПО СО «ИРО» | Обучение по ДПП, 72 час. | Формирование стратегии эффективного взаимодействия потенциальных экспертов конкурсов профессионального мастерства: психологические и педагогические аспекты (с использованием ДОТ) |
| 34 | 30.10.2019-20.11.2019 | Ипполитов А. Г. | Мастер производственного обучения | ГАОУ ДПО СО «ИРО» | Обучение по ДПП, 40 час. | Руководство проектной и исследовательской деятельностью обучающихся по программам СПО (обучение с использованием дистанционных технологий) |
| 35 | 17.03.2020-19.03.2020 | Истомина Е. А. | Мастер производственного обучения | ГАОУ ДПО СО «ИРО» | Обучение по ДПП, 32 час. | Психолого-педагогические технологии в работе с социально уязвимыми детьми, попавшими в |

| | | | | | | |
|----|-----------------------|-------------------|-----------------------------------|-------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | трудные жизненные ситуации |
| 36 | 15.05.2019-20.08.2019 | Истомина Е. А. | Мастер производственного обучения | ГАОУ ДПО СО «ИРО» | Обучение по ДПП, 336 час. | Организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования для обучающихся с ограниченными возможностями |
| 37 | 18.11.2019-22.11.2019 | Корякина Н. А. | Преподаватель | ГАОУ ДПО СО «ИРО» | Обучение по ДПП, 40 час. | Технология практико-ориентированного обучения в соответствии с ФГОС СПО-4 |
| 38 | 18.11.2019-22.11.2019 | Лешукова С. В. | Преподаватель | ГАОУ ДПО СО «ИРО» | Обучение по ДПП, 40 час. | Технология практико-ориентированного обучения в соответствии с ФГОС СПО-4 |
| 39 | 25.03.2020-10.04.2020 | Овчинникова Т. С. | Преподаватель | ГАОУ ДПО СО «ИРО» | Обучение по ДПП, 56 час. | Современные педагогические технологии обучения в профессиональной образовательной организации (обучение с использованием дистанционных образовательных технологий) |
| 40 | 18.11.2019-22.11.2019 | Рожина К. Е. | Преподаватель | ГАОУ ДПО СО «ИРО» | Обучение по ДПП, 40 час. | Технология практико-ориентированного обучения в соответствии с ФГОС СПО-4 |
| 41 | 20.04.2020-27.04.2020 | Романенко В. В. | Преподаватель | ГАОУ ДПО СО «ИРО» | Обучение по ДПП, 40 час. | Подготовка педагога профессионального образования к профессиональным конкурсам среди педагогических работников |
| 42 | 13.04.2020-17.04.2020 | Трофимова Н. Ю. | Преподаватель | ГАОУ ДПО СО «ИРО» | Обучение по ДПП, 40 час. | Организация учебной деятельности обучающихся при изучении учебных дисциплин общеобразовательного цикла в пределах освоения образовательных программ СПО |

Все педагогические работники повысили квалификацию путем участия в педагогических советах, методических советах, методических совещаниях, педагогических планерках, семинарах кураторов, в повышении самообразования (участие в педагогических чтениях, разработке методических указаний, рекомендаций, пособий, лекций и т.п.).

4. Аттестация педагогических работников

Присвоена высшая квалификационная категория следующим педагогическим работникам:

- Азнагулову Виталию Камильевичу по должности «Преподаватель».
- Каргапольцеву Владимиру Павловичу по должности «Мастер производственного обучения».
- Благининой Алене Витальевне по должности «Преподаватель».
- Липатовой Дине Анатольевне по должности «Преподаватель».
- Баклановой Елене Геннадьевне по должности «Преподаватель».
- Князеву Василию Викторовичу по должности «Преподаватель».
- Артюшкиной Ольге Валерьевне по должности «Преподаватель».
- Ложковой Юлии Анатольевне по должности «Преподаватель».

Присвоена первая квалификационная категория следующим педагогическим работникам:

- Каргапольцеву Владимиру Павловичу по должности «Преподаватель».
- Герасимовой Наталье Александровне по должности «Социальный педагог».
- Карась Надежде Васильевне по должности «Преподаватель».
- Маслаковой Ольге Сергеевне по должности «Воспитатель».
- Хмелевой Марии Васильевне по должности «Педагог дополнительного образования».
- Зязеву Николаю Андреевичу по должности «Педагог дополнительного образования».
- Липину Игорю Николаевичу по должности «Педагог дополнительного образования».
- Николаеву Сергею Анатольевичу по должности «Педагог дополнительного образования».
- Ракульцевой Ирине Владимировне по должности «Преподаватель».
- Охоткиной Светлане Владимировне по должности «Педагог-психолог».
- Александрову Валерию Николаевичу по должности «Мастер производственного обучения».
- Белоносовой Алене Викторовне по должностям «Преподаватель» и «Мастер производственного обучения».
- Бухаровой Ирине Вадимовне по должностям «Преподаватель» и «Мастер производственного обучения».
- Истоминой Елене Анатольевне по должностям «Преподаватель» и «Мастер производственного обучения».
- Лешуковой Светлане Валериевне по должности «Мастер производственного обучения».
- Рожиной Кристине Евгеньевне по должности «Мастер производственного обучения».
- Астратову Борису Александровичу по должности «Преподаватель».
- Ласкину Сергею Павловичу по должности «Преподаватель».
- Маслаковой Ольге Сергеевне по должности «Воспитатель».
- Соколову Павлу Николаевичу по должности «Преподаватель».

5. Открытые уроки

В течение учебного года были проведены открытые мероприятия:

- Классный час «За здоровый образ жизни» гр. БУ-12, преподаватель Кудина Л.В.

- Открытый урок «Своя игра» по ПМ 01 на тему «Все о деньгах», по модулю ПМ 06. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» гр. БУ-32, преподаватель Ощепкова К.О.
- Открытый урок по дисциплине «Экономика организации» на тему «Распределение прибыли предприятия», гр. БУ-32, преподаватель Азнагулов В.К.
- Урок-игра на тему «Налоговый инспектор» по дисциплине «Налоги и налогообложение», гр. БУ-42, преподаватель Липатова Д.А.
- Открытый урок по ПМ.03 «Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами» на тему «Льготы и порядок освобождения от уплаты налога.», гр. БУ-42., преподаватель Азнагулов В.К.
- Рамках мероприятия «День карьеры» проведение открытого урока «Трудоустройство выпускников по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)», гр.БУ-32, БУ-22, преподаватели Добышева О.В., Ощепкова К.О
- Открытый урок по дисциплине «Математика» на тему «Многогранники», гр.БУ-12, преподаватель Кудина Л.В.
- Квест «Природа наш дом», для групп 1 курса всех специальностей, преподаватель Горнушкина О. Н.
- Классный час «Спортивная викторина: Здоровый образ жизни» группы 2-3 курсов всех специальностей, преподаватель Корякина Е. М.
- Научно-практическая конференция «Экология, природа и мы». Группы: СПС-11, ЭМ-11, СЗ-11, БУ-12, ЗО-11, ЗО-12, СПС-21, СПС-31 преподаватели Сибирякова Л. В., Дюбанова Н. В., Горнушкина О. Н., Мурашова О. В., Земерова А. В.
- Открытый урок по дисциплине «Иностранный язык (английский)» в группе ЭМ-11 по теме «Влияние современных технологий на нашу жизнь», преподаватель Бородина А.М.
- Открытое внеклассное мероприятие для студентов II курса «Мозговой штурм», преподаватель Благинина А.В.
- Классный час в группах ЭМ-11 и БУ-12 «В стране занимательной математики», преподаватель Кудина Л.В.
- Открытый урок в группе БУ-12 «Открытый урок (практическая работа) «Построение графиков показательных, логарифмических и тригонометрических функций» в группе БУ-12», преподаватель Кудина Л.В.
- Открытый урок по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» в группе СЗ-31, тема «Технология использования СУБД», преподаватель Каргапольцев В.П.
- Мастер класс по оштукатуриванию стен и потолков в группе СЗ-41, мастер производственного обучения Балеев Д.С.
- Презентация специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в группе СЗ-11, преподаватель Орлов С.И.
- Открытый урок по дисциплине «Охрана труда» в группе СЗ-21, тема «Электробезопасность», преподаватель Каргапольцев В.П.
- Мастер-класс по укреплению пола под устройство рулонных покрытий в группе СЗ-41, преподаватель Орлов С.И.
- Подведение итогов «Ландшафтный дизайнер – профессия будущего» группы: СПС-11, СПС-21, СПС-41, мастер производственного обучения Горнушкина О.Н.
- Игра «Геодезический брейн-ринг» по ПМ.03 на тему «Геодезия как наука в целом», группа ЗО-31», преподаватель Кузьминых Л.А.
- Правовой квест по ПМ.01 «Лучше знать, чем догадываться», группа ЗО-21, Ракульцева И.В.
- Единый классный час в группах ЗО-11 и ЗО-12 «Первый шаг к успешной карьере», преподаватели Ракульцева И.В., Микушина О.Г.

- Открытый урок в группе ЗО-31 по ПМ.04 по теме «Определение стоимости объекта недвижимости различными подходами», преподаватель Кузьминых Л.А.
- Научная встреча студентов групп ЗО-21 и ЗО-31 с главным архитектором ТГО Клюкиной И.А. по теме «Я в профессию пришел – пусть меня научат», преподаватели Кузьминых Л.А., Ракульцева И.В.
- Профессиональный праздник «День специалиста по земельно-имущественным отношениям» (КВН «Я шагаю по Земле»), преподаватели Кузьминых Л.А., Ракульцева И.В.
- Открытое мероприятие в группе ЭМ-41 по теме «Современные методы повышения срока службы дизельных двигателей» по ПМ.04, преподаватель Накладнов В.А.
- Открытый урок в группе ЭМ-11 «Своя игра» по дисциплине «Информатика», преподаватель Ноянова Н.В.
- Конкурс «Технические измерения» в группах ЭМ-31, ЭМ-41 по дисциплине «Метрология», преподаватель Накладнов В.А.
- Открытое занятие в группе ЭМ-41 «Информационные технологии в профессиональной деятельности», преподаватель Силантьев М.Ф.
- Классный час в группе ЭМ-21 «Твоя будущая профессия», преподаватель Берсенев В.А.
- Спортивно-развлекательное мероприятие «А, ну-ка, парни», посвященное 23 февраля, преподаватель Корякина Е.М.
- Практическая конференция «Новые технологии и дорожная техника в строительстве автомобильных дорог» по ПМ.02., преподаватель Берсенев В.А.
- Открытое занятие в группе ЭМ-41 «Технология разборки двигателя ЗМЗ-53» по ПМ.04., преподаватель Накладнов В.А.
- Открытое занятие в группе ЭМ-21 по ПМ.01 по теме «Приборы в системе освещения автомобилей и тракторов», преподаватель Берсенев В.А.
- Открытое занятие в группе ЭМ-41 «Безопасное вождение автомобиля в зимнее время», преподаватель Силантьев М.Ф.
- Открытое занятие в группе ЭМ-41 «Охрана труда при производстве ремонтных работ» по ПМ.04., преподаватель Накладнов В.А.

6. Участие в олимпиадах, конкурсах

Преподавателями колледжа проведены олимпиады:

- Математическая олимпиада в группе СЗ-11, преподаватель Кудина Л.В.
- Математическая олимпиада в группе СПС-11, преподаватель Кудина Л.В.
- Математическая олимпиада в группе ЭМ-11, преподаватель Кудина Л.В.
- Математическая олимпиада в группе БУ-12, преподаватель Кудина Л.В.
- Математическая олимпиада в группе ЗО-11, преподаватель Земерова А.В.
- Конкурс рефератов, газет по математике, преподаватель Земерова А.В.
- Проведение олимпиады по дисциплине «АФХД», гр. БУ-42, 1, 2 этап, преподаватель Липатова Д.А.
- Олимпиада по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит», гр. БУ-32, преподаватель Ощепкова К.О.
- Проведение олимпиады по ПМ 01 «Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации», гр. БУ-22, преподаватель Добышева О.В.
- Выставка стенгазет, кроссвордов, докладов, рефератов, бизнес-проектов, видеопрезентаций, альбомов о группе - БУ-12, БУ-22, БУ-32, БУ-42, преподаватель Добышева О.В.

- Выставка стенгазет, рефератов, плакатов, поделок из вторичного и природного материала., Группы: СПС-11, СПС-21, СПС-31, СЗ-11, ЭМ-11, ЗО-11, БУ-12, СПС-41, преподаватели Мурашова О. В., Земерова А. В.
- Олимпиада по дисциплине «Английский язык», преподаватели Бородина А.М., Тоболкина И.Б.
- Олимпиада по русскому языку группы СПС-11, ЗО-11, СЗ-11; группы ЭМ-11, БУ-12, ЗО-12., преподаватель Микушина Н.М.
- Конкурс газет на иностранном языке, преподаватели Карась Н.В., Бородина А.М., Тоболкина И.Б.
- Проведение конкурса макетов строительных объектов в группе СЗ-31, преподаватель Герасимова А.В.
- Олимпиада по «Архитектуре зданий» в группе СЗ-21, преподаватель Балеев Д.С.
- Олимпиада по дисциплине «Астрономия» в группе СЗ-11, преподаватель Орлов С.И.
- «Моя творческая мастерская»- выставка рефератов, буклетов, альбомов с кроссвордами, коллаж, видеоролик по специальности и темам, изучаемым в рамках ПМ01; ПМ02; ПМ03; ПМ 04, преподаватели Кузьминых Л.А., Ракульцева И.В., Хмелева М.В., Корякина Е.М.
- Выставка газет по специальности и о жизни групп, преподаватели Кузьминых Л.А., Ракульцева И.В., Микушина О.Г., Хмелева М.В., Корякина Е.М.
- Олимпиада Профессионального мастерства среди студентов 3 курса, преподаватель Кузьминых Л.А.
- Книжная выставка: О, спорт – ты мир!, Рыжкова Т.М.

Проведены педагогические чтения среди преподавателей:

- 1 место – Благинина А.В. «Интеллектуальная игра – «Мозгобойня»»;
- 2 место – Ракульцева И.В. «Организация образовательного процесса, как фактор формирования общих профессиональных компетенций».
- 3 место – Бакланова Е.Г. «Применение игровых технологий при подготовке специалистов среднего звена специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»;
- участие – Горнушкина О.Н. «Современные модели организации учебной и производственной практики»;
- участие – Герасимова Н.А. «Личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании студентов»;
- участие – Берсенев В.А. «Роль курсового проекта в изучении ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог».

7. Работа цикловых комиссий

Раз в месяц проводились заседания цикловых комиссий. Рассматривались следующие вопросы общего характера:

Утверждение рабочих программ, календарно-тематических планов, планов работы цикловых комиссий,

Рассмотрение заданий на промежуточную и итоговую государственную аттестацию и их корректировка;

Подготовка к государственной итоговой аттестации;

Обсуждение студентов с академической задолженностью;

Обсуждение тематики и содержания лабораторно-практических занятий;

Обсуждение и утверждение тематики курсовых работ;

Обсуждение и утверждение тематики выпускных квалификационных работ;

Взаимопосещение занятий;
Подготовка к методическим совещаниям, семинарам;
О проведении практик;
Утверждение плана проведения недели специальности;
Утверждение заданий на учебную, производственную практику и преддипломную;
Подведение итогов проведения недели специальности;
Сроки проведения ГИА;
Утверждение отчета о работе комиссии за год;
Подведение итогов ГИА;
Проведение профориентационной работы членами комиссий;
Подготовка к аккредитации.

Заслушивались и обсуждались методические доклады частного характера:

На цикловой комиссии специальных дисциплин специальностей 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»:

- Особенности и классификация методов активного обучения.
- Системно-деятельный подход к обучению.
- Государственная итоговая аттестация.
- Тематика выпускных квалификационных работ.
- Получение рабочей профессии – как основное звено подготовки будущего специалиста.
- Психолого-педагогическая деятельность инженерно-педагогического коллектива по формированию комфортной образовательной среды.
- О конкурентоспособности выпускников специальностей 08.02.01, 08.02.09 на рынке труда.
- Выполнение вариативной части, контрольно-оценочных средств.
- Педчтения Герасимова Н.А. «Личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании студентов».

На цикловой комиссии специальных дисциплин специальности 35.02.12 «Садово–парковое и ландшафтное строительство»:

- Вариативная составляющая ОПОП по 35.02.12.
- Развитие профессиональных компетенций.
- Формирование у студентов устойчивых нравственных идеалов через воспитание потребности в ЗОЖ.
- Изучение и распространение опыта инновационной деятельности педагога как ресурс развития системы образования.
- Государственная итоговая аттестация.
- Тематика выпускных квалификационных работ.
- Педчтения Горнушкина О.Н. «Современные модели организации учебной и производственной практики».

На цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин:

- Коммуникативные ошибки на уроках английского языка.
- Воспитание культуры здорового образа жизни.
- Развитие физических качеств студентов с отклонениями здоровья.
- Виды самостоятельной работы на уроке.
- Методические указания для практических работ.
- Творческие работы студентов – как элемент исследовательской деятельности.
- Педчтения Благинина А.В. «Интеллектуальная игра – «Мозгобойня»».

На цикловой комиссии специальных дисциплин специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»:

- Внедрение стандартов третьего поколения

- Вариативная составляющая по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».
- Контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям по специальности 38.02.01.
- Государственная итоговая аттестация.
- Тематика выпускных квалификационных работ.
- Педчтения Бакланова Е.Г. «Применение игровых технологий при подготовке специалистов среднего звена специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

На цикловой комиссии специальных дисциплин специальности 21.02.05 «Земельно - имущественные отношения»:

- Внедрение стандартов третьего поколения
- Вариативная составляющая по специальности.
- Контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям по специальности 21.02.05.
- Государственная итоговая аттестация.
- Тематика выпускных квалификационных работ.
- Педчтения Ракульцева И.В. «Организация образовательного процесса, как фактор формирования общих и профессиональных компетенций».

На цикловой комиссии специальных дисциплин специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»:

- Выполнение вариативной части.
- Обсуждение контрольно-оценочных средств по ПМ, фондов оценочных средств по учебным дисциплинам.
- Особенности и классификация методов активного обучения.
- Системно-деятельный подход к обучению.
- Получение рабочей профессии – как основное звено подготовки будущего специалиста.
- О конкурентоспособности выпускников специальности 23.02.04 на рынке труда.
- Государственная итоговая аттестация.
- Тематика выпускных квалификационных работ.
- Педчтения Берсенев В.А. «Роль курсового проекта в изучении ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог».

На цикловой комиссии профессий социально-экономического профиля («Повар, кондитер», «Продавец, контролер-кассир», «Парикмахер», адаптированная – «Повар»):

- Особенности и классификация методов активного обучения.
- Системно-деятельностный подход к обучению.
- Государственная итоговая аттестация.
- Тематика выпускных квалификационных работ.
- Получение рабочей профессии – как основное звено подготовки будущего специалиста.
- Психолого-педагогическая деятельность инженерно-педагогического коллектива по формированию комфортной образовательной среды.
- О конкурентоспособности выпускников на рынке труда.
- Выполнение вариативной части, контрольно-оценочных средств.
- Итоговая аттестация выпускников адаптированных групп.

На цикловой комиссии профессий технического профиля («Мастер столярно-плотничных, паркетных, стекольных работ», «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», адаптированные – «Рабочий зеленого хозяйства», «Рабочий плодоовощного хранилища», «Садовник»):

- Особенности и классификация методов активного обучения.
- Системно-деятельностный подход к обучению.
- Государственная итоговая аттестация.
- Тематика выпускных квалификационных работ.
- Получение рабочей профессии – как основное звено подготовки будущего специалиста.
- Психолого-педагогическая деятельность инженерно-педагогического коллектива по формированию комфортной образовательной среды.
- О конкурентоспособности выпускников на рынке труда.
- Выполнение вариативной части, контрольно-оценочных средств.
- Итоговая аттестация выпускников адаптированных групп.
- Педчтения Трусов В. И. «Методика организации учебной и производственной практики».

На цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин отделения ППКРС:

- Коммуникативные ошибки на уроках английского языка.
- Воспитание культуры здорового образа жизни.
- Развитие физических качеств студентов с отклонениями здоровья.
- Виды самостоятельной работы на уроке.
- Методические указания для практических работ.
- Творческие работы студентов – как элемент исследовательской деятельности.