

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТАЛИЦКИЙ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. Н.И. КУЗНЕЦОВА»

# РАЗРАБОТКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

---

Новоселова Т.П.

заведующий методическим кабинетом

Талица

# Методические рекомендации по разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессионального модуля

## Базовые документы, входящие в УМК:

- - рабочая программа учебной дисциплины / профессионального модуля / практики (учебной, производственной);
- - календарно-тематический план;
- - ФОС по учебной дисциплине. КОС /КИМ по профессиональным модулям;
- - методические рекомендации по проведению практических и лабораторных занятий;
- - методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ и т.д.

# Нормативные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»
- Приказ Минпросвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
- ФГОС СПО, ФГОС СОО
- Положение о комплексном учебно-методическом обеспечении основных образовательных программ ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова»
- Положение о рабочей программе дисциплины, междисциплинарного курса, модуля, практики ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова»
- Положение о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова»
- Положение о календарно-тематическом плане дисциплины, междисциплинарного курса, модуля, практики ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова»
- Положение о разработке вариативной части основной профессиональной образовательной программы по специальности ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова»

# Чтобы разработать рабочую программу, необходимо выяснить:

1. К какой профессии/специальности она относится
2. Объём в часах и распределение этих часов по учебному плану
3. Сделать выписку из соответствующих ФГОС по профессии/специальности
4. При наличии примерной программы сделать выписку по вашей дисциплине из неё
5. На сайте найти макет оформления рабочей программы учебной дисциплины/ модуля/ практики

# Название и код профессии/специальности

название профессии/специальности брать из ФГОС (без кавычек)



ГЛАВНАЯ НОВОСТИ КОЛЛЕДЖ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ АБИТУРИЕНТУ СТУДЕНТУ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ  
АВТОКУРСЫ ОТДЕЛЕНИЕ ПКРС ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ТУГУЛЫМСКИЙ ФИЛИАЛ ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ  
ВИРТУАЛЬНЫЕ МАСТЕРСКИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ ЗАКАЗАТЬ ДОКУМЕНТЫ

Главная • Сведения об образовательной организации • Образовательные стандарты

Опубликовано: 08 августа 2018

## Образовательные стандарты

№	Наименование специальности/ направления подготовки	Уровень образования
1	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Среднее профессиональное образование - программа подготовки специалистов среднего звена
2	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Среднее профессиональное образование - программа подготовки специалистов среднего звена
3	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	Среднее профессиональное образование - программа подготовки специалистов среднего звена
4	21.02.19 Землеустройство	Среднее профессиональное образование - программа подготовки специалистов среднего звена
5	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование - программа подготовки специалистов среднего звена
6	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Среднее профессиональное образование - программа подготовки специалистов среднего звена



Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1568

(ред. от 01.09.2022)

"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей"

(Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 N 44946)

Документ предоставлен [КонсультантПлюс](#)

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Дата сохранения: 07.02.2023

Утверждаю  
Директор государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И. Кузнецова»  
  
С.И. Яшук  
01 сентября 2023 г.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И. Кузнецова» по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Квалификация:	специалист
Форма обучения:	зочная
Нормативный срок обучения:	3 года 10 месяцев
На базе _____ среднего общего образования	
Профиль получаемого профессионального образования	технический

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:  
0097672EAB020BAACF0083140B41CE63F7  
Владимир Пыль Сергей Иванович  
Действителен с 23.06.2022 до 16.09.2023

# Название и индекс дисциплины/модуля/практики

- Название дисциплины/модуля/практики звучит в учебном плане (еще есть во ФГОС 3 поколения).
- Индекс и название дисциплины/модуля/практики брать из учебного плана (без кавычек).

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

Утверждаю:  
Директор ГАПОУ СО  
«ТЛК им. Н.И. Кузнецова»  
С.И. Пяшук  
01 сентября 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Индекс в учебном плане и наименование учебной дисциплины*

2023 г.

2. План учебного процесса																								
Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Объем образовательной нагрузки	Количество контрольных работ	Учебная нагрузка обучающихся (час.)										Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)								
		Зачеты	Экзамны			Самостоятельная учебная работа	Во взаимодействии с преподавателем										I курс		II курс		III курс		IV курс	
							Теоретическое обучение	Лаб. и прак. занятия	Курсовых работ (деловая)	По практике производственной и учебной	Консультации	Промежуточная аттестация	1 семестр ТО-17 ПО-0 недель	2 семестр ТО-24 ПО-0 недель	3 семестр ТО-17 ПО-0 недель	4 семестр ТО-19 ПО-5 недель	5 семестр ТО-17 ПО-0 недель	6 семестр ТО-20 ПО-4 недели	7 семестр ТО-12 ПО-7 недель	8 семестр ТО-3 ПО-13 недель				
																					в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22			
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	3 / 7 / 0		550	7	464	74	24	50	0	0	0	0	12	12	12	12	26	10	2	0	12		
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ		60	1	48	10	10	0	0	0	0	0	2	0	0	0	12	0	0	0	0		
ОГСЭ.02	История	ДЗ		60	1	48	10	10	0	0	0	0	0	2	0	0	0	12	0	0	0	0		
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	дз, дз, дз, дз		220	4	176	40	0	40	0	0	0	4	12	0	12	0	10	0	0	0	10		
ОГСЭ.04	Физическая культура	З, З, З, ДЗ		180	0	152	8	2	4	0	0	0	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2		
ОГСЭ.05	Психология общения	ДЗ		50	1	40	8	2	8	0	0	0	0	2	0	10	0	0	0	0	0	0		
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	- / 3 / 0		180	3	144	30	8	22	0	0	0	0	6	28	0	0	0	8	0	0	0		
ЕН.01	Математика	ДЗ		60	1	48	10	2	8	0	0	0	0	2	12	0	0	0	0	0	0	0		
ЕН.02	Информатика	ДЗ		60	1	64	14	4	10	0	0	0	2	16	0	0	0	0	0	0	0	0		
ЕН.03	Экология	ДЗ		40	1	32	8	2	4	0	0	0	0	2	0	0	0	0	8	0	0	0		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	- / 7 / 3		970	10	776	162	62	100	0	0	0	6	32	40	30	0	48	0	16	4	56		
ОП.01	Инженерная графика	ДЗ		200	1	160	38	14	24	0	0	0	0	2	40	0	0	0	0	0	0	0		
ОП.02	Техническая механика		Э	150	1	120	24	6	18	0	0	0	2	6	0	30	0	0	0	0	0	0		
ОП.03	Электротехника и электроника	ДЗ		80	1	64	14	4	10	0	0	0	2	0	0	0	0	0	16	0	0	0		
ОП.04	Материаловедение	ДЗ		80	1	64	14	2	12	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	16	0	0		
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация		Э	80	1	64	10	2	8	0	0	0	2	6	0	0	0	16	0	0	0	0		
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ		40	1	32	6	0	6	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	8		
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ		50	1	40	8	8	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	10		
ОП.08	Охрана труда	ДЗ		60	1	48	10	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	12		
ОПД.09	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ		80	1	64	14	4	10	0	0	0	2	0	0	0	0	16	0	0	0	0		
ОП.10	Экономика и предпринимательство		Э	150	1	120	24	12	12	0	0	2	6	0	0	0	0	0	0	0	4	26		
П.00	Профессиональный цикл (Профессиональные модули + практика)	- / 20 / 5		2548	4	1180	268	124	124	20	1044	10	56	0	38	68	186	62	206	112	480			
ПМ.00	Профессиональные модули	- / 19 / 5		1504	4	1180	268	124	124	20	900	10	56	0	38	68	6	62	62	76	12			
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	- / 8 / 1		536	1	424	92	42	40	10	180	2	20	0	38	68	6	0	0	0	0	0		
МДК.01.01	Устройство автомобилей	ДЗ		80	0	64	14	8	6	0	0	0	2	0	16	0	0	0	0	0	0	0		
МДК.01.02	Автомобильные эксплуатационные материалы	ДЗ		60	0	48	10	4	8	0	0	0	2	0	12	0	0	0	0	0	0	0		

# Федеральный государственный образовательный стандарт СПО

ФГОС нужно прочитать полностью, выписать всё, что вас касается для наполнения вашей рабочей программы. В ФГОС 3 поколения вы найдёте знания, умения, для модулей ещё практический опыт и компетенции. В новых ФГОС эта информация есть только для модулей.

## МИНИМАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.07 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ДВИГАТЕЛЕЙ, СИСТЕМ И АГРЕГАТОВ АВТОМОБИЛЕЙ

Основной вид деятельности	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;</li> <li>классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного двигателя;</li> <li>методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей;</li> <li>показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов;</li> <li>основные положения действующей нормативной документации технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>осуществлять технический контроль автотранспорта;</li> <li>выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного двигателя;</li> <li>разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта двигателя;</li> <li>выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей;</li> <li>осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;</li> <li>иметь практический опыт: <ul style="list-style-type: none"> <li>проведении технического контроля и диагностики автомобильных двигателей;</li> <li>разборке и сборке автомобильных двигателей;</li> <li>осуществлении технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей.</li> </ul> </li> </ul>

## Структура программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки

Индикатор	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимально учебной нагрузки обучающегося (час. нед.)	В том числе обязательных учебных занятий	Имя и наименование дисциплины, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	Обязательная часть учебных циклов СПССЗ	3078	420		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:  уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основ формирования культуры гражданина и будущего специалиста;  знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры.	630	48	ОГСЭ.01. Основы философии	ОК 1 - 9

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  
(п. 3.2 в ред. Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 N 796)

# 1. Общая характеристика рабочей программы

ОК и ПК выписываются из ФГОС, умения и знания указаны только во ФГОС 3 поколения (следите за изменениями во ФГОС)

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«\_\_\_\_\_»  
(наименование дисциплины)

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина \_\_\_\_\_ является обязательной частью \_\_\_\_\_ (указывается наименование цикла по учебному плану) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии/специальности \_\_\_\_\_.

Учебная дисциплина «\_\_\_\_\_» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности \_\_\_\_\_. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК \_\_\_\_\_.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код <sup>1</sup> ПК, ОК	Умения	Знания

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	*
в том числе:	
теоретическое обучение	*
лабораторные работы (если предусмотрено)	*
практические занятия (если предусмотрено)	*
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей)	*
контрольная работа (если предусмотрено)	*
Самостоятельная работа <sup>2</sup>	*
Итоговая аттестация	*

Во всех ячейках со звездочкой (\*) (в случае её наличия) следует указать объем часов.

<sup>1</sup> Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины.

<sup>2</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с, соответствующим с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающимся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

3.1. В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

3.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности в различных контекстах;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и информации информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, проявлять финансовую грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, участвовать в гармонизации межнациональных, межрелигиозных отношений, противодействовать антикоррупционному поведению;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, оказывать содействие в адаптации к изменениям климата, принципы бережливого производства, эффективного использования ресурсов в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимой готовности к ней;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном языке.

(п. 3.2 в ред. Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 N 796)

3.4. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности:

3.4.1. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей:

ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

3.4.2. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей:

ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.

ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.

3.4.3. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей:

ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.

ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.

ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

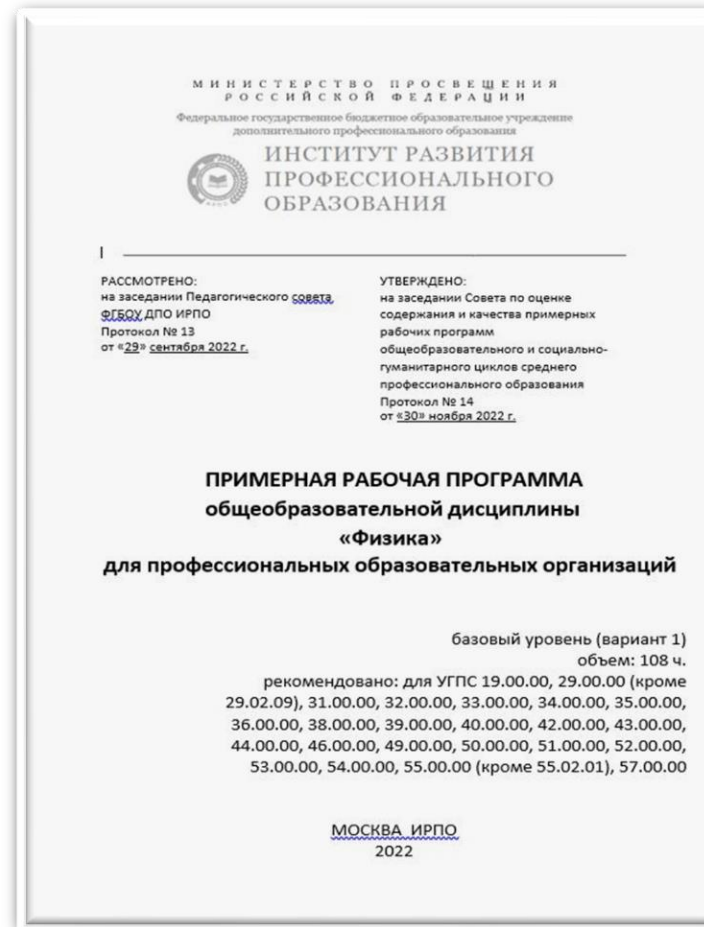


## Часы по дисциплине/модулю/практике

- Часы по дисциплине/модулю/практике указываются в учебном плане. Учебный план размещается на сайте.
- Учебный план позволит увидеть картину целиком, а также понять какое именно распределение часов вы обязаны выполнить.
- В учебном плане выделяют общее количество часов и, входящие в них, самостоятельную и аудиторную работу.
- В новых ФГОС дополнительно идут часы на промежуточную аттестацию.
- В старых ФГОС часы на промежуточную аттестацию в программу не включаются, а по умолчанию добавляются сверху, показывать в программе их не нужно.
- Дополнительно в программе аудиторные часы делят на лекции, практические, лабораторные занятия.
- Если деление присутствует, то вы обязаны его выполнить.

# Примерные рабочие программы

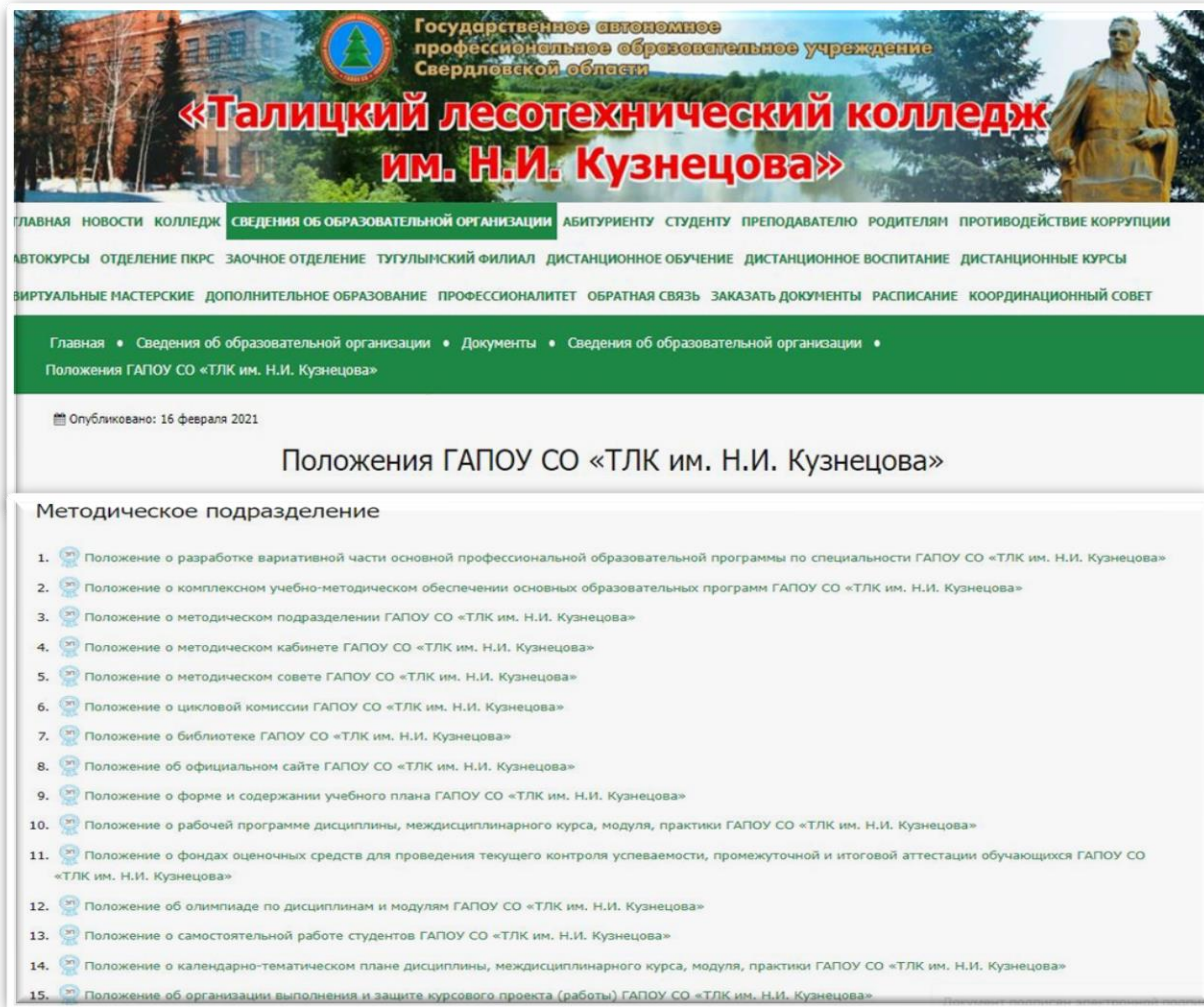
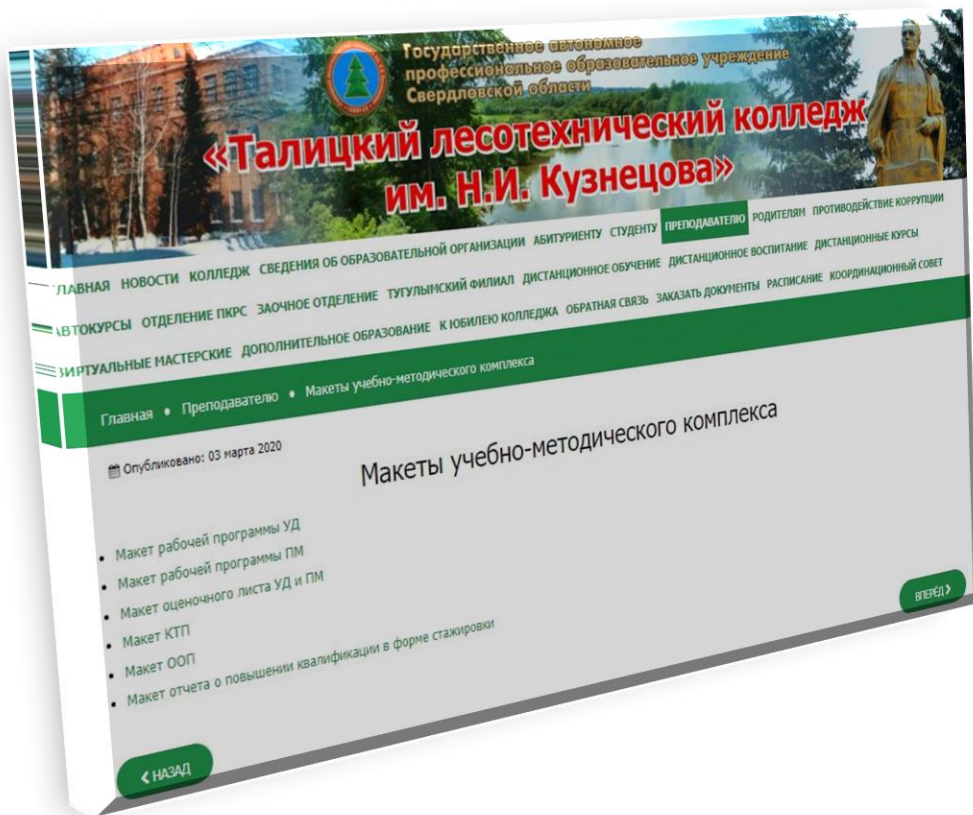
Примерные программы существуют только для новых ФГОС



# Шаблон рабочей программы

- Шаблон оформления рабочих программ утвержден локальным актом колледжа (Положение о рабочей программе дисциплины, междисциплинарного курса, модуля, практики государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»).

Не нарушайте шаблон!!



# Тематический план и содержание

Названия разделов, тем учебных занятий разрабатываете сами.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.....		указывается количество часов на изучение тем раздела в целом	
Тема 1.1	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. указывается перечень дидактических единиц темы каждое знание, указанное в п.1.3 должно найти отражение в дидактических единицах</p> <p>.....</p> <p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных занятий</b></p> <p>1. ...указывается вид учебного занятия (лабораторное занятие, практическое занятие) и его тематика. Например: «Лабораторная(-ые) работа(ы) «.....». Номенклатура практических занятий и лабораторных занятий должны обеспечивать освоение названных в спецификации умений</p> <p>...</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся<sup>3</sup></b></p>	<p>указывается количество часов на изучение темы в целом,</p> <p>указывается суммарное количество часов на пр. и лаб.</p> <p>количество часов на данное(-ые) занятие(-я)</p> <p>количество часов на данное(-ые) занятие(-я)</p> <p>количество часов</p>	***
Тема №.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. ....</p> <p>.....</p> <p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных занятий</b></p> <p>1. ....</p> <p>.....</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	<p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p>	***
<p><b>Курсовой проект (работа)</b> (для специальности если предусмотрено)</p> <p>Указывается, является ли выполнение курсового проекта (работы) по дисциплине обязательным или студент имеет право выбора: выполнять курсовой проект по тематике данной дисциплины или иной общепрофессиональной дисциплины (общепрофессиональных дисциплин) или профессиональных модулей.</p> <p><b>Тематика курсовых проектов (работ)</b></p> <p>1. ....</p> <p>п. ....</p>		*	
<p><b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)</b> (если предусмотрено, указать тематику и(или) назначение, вид (форму) организации учебной деятельности)</p> <p>1. ....</p> <p>п. ....</p>		*	

<sup>3</sup> Если учебным планом, предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, должна быть указана её примерная тематика, объем нагрузки и результаты на освоение которых она ориентирована (ПК и ОК)

# Планирование самостоятельной работы

При планировании самостоятельной работы обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

- **для овладения знаниями:** чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;
- **для закрепления и систематизации знаний:** работа с конспектом лекций (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);
- **подготовка сообщений к выступлению** на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;
- **для формирования умений:** решение задач и упражнений по образцу; решение вариантных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчётно-графических работ;
- **решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;** подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и дипломных работ (проектов); экспериментально-конструкторская работа; опытно-экспериментальная работа;
- **упражнения на тренажёре;** упражнения спортивно-оздоровительного характера; рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.



В п.4 рабочей программы по каждой компетенции раскрываются основные показатели оценки результата. Показатели оценки подбираются под каждую общую и профессиональную компетенцию отдельно (не менее 3-х). При выборе показателей необходимо учитывать, что освоение компетенций проверяется в ходе производственной практики (для профессионального модуля). Для контроля и оценки результатов обучения преподаватель выбирает формы и методы, позволяющие проверить освоенные обучающимися компетенции. При этом могут быть использованы следующие формулировки:

Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:

- на практических занятиях (при выполнении и защите лабораторных (практических работ), при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх, при подготовке и участии в семинарах, при подготовке рефератов, докладов и т.д.);
- при выполнении и защите курсовой работы (проекта);
- при выполнении работ на различных этапах производственной практики;
- при проведении опросов, контрольных работ, зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена по модулю.

#### ⊕ 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	<i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</i>	<i>Какими процедурами производится оценка</i>
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		<i>Например: Оценка результатов выполнения практической работы</i>

# Полезные ссылки

- Макеты учебно-методического комплекса <https://www.talk.ru/prepodavatelyu/makety-uchebno-metodicheskogo-kompleksa>
- ФГОС СПО <https://www.talk.ru/sveden/edustandarts>
- Учебные планы [Информация об образовательных программах - Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И. Кузнецова \(talk.ru\)](https://www.talk.ru/informatsiya-ob-obrazovatelnykh-programmakh-talitskiy-lesotekhnicheskii-kolledzh-im-n-i-kuznetsova)
- Примерные рабочие программы общеобразовательного цикла <https://firpo.ru/activities/projects/razrabotka-i-vnedreniye-metodik-prepodavaniya/>
- Примерные рабочие программы общепрофессионального цикла <https://reestrspo.firpo.ru/dashboard>
- [Положение о рабочей программе дисциплины, междисциплинарного курса, модуля, практики ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова»](#)
- [Положение о календарно-тематическом плане дисциплины, междисциплинарного курса, модуля, практики ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова»](#)
- [Положение о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова»](#)



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**