

Реестр сведений об элементах доступности, технических средств реабилитации и специальных приспособлениях, обеспечивающих условия индивидуальной мобильности инвалидов на объектах социальной и транспортной инфраструктур

Сфера деятельности (выбрать из списка): **образование**

(социальная защита населения, здравоохранение, образование, физическая культура и спорт, культура, культура (архивное дело), содействие занятости, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, места приложения труда, агропромышленный комплекс и продовольствие, управление знаниями Правительства Свердловской области, деятельность мировых судей, управления записи актов и гражданского состояния)

№ строки	Адрес объекта	Наименование организации, расположенной на объекте социальной или транспортной инфраструктуры	Информация о необходимости и наличии на объектах социальной и транспортной инфраструктуры элементов доступности, технических средств реабилитации и специальных приспособлений, обеспечивающих условия индивидуальной мобильности инвалидов:																		Примечания	
			выделенные стоянки автотранспортных средств инвалидов		сменные кресла-коляски (да/нет)	адаптированные лифты		поруочи (да/нет)	пандусы		подъемники		подъемные платформы (аппарели)		раздвижные двери		доступные входные группы (да/нет)	доступные санитарно-гигиенические помещения (да/нет)	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок (да/нет)	дублирование звуковой информации (да/нет)		дублирование зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне (да/нет)
			необходимость выделения (да/нет)*	выделение (да/нет)**		наличие необходимых осей (да/нет)*	наличие адаптированных лифтов (да/нет)**		наличие необходимости (да/нет)*	наличие пандусов (да/нет)**	наличие необходимых мости (да/нет)*	наличие подъемников (да/нет)**	наличие необходимых мости (да/нет)*	наличие подъемных платформ (аппарелей) (да/нет)**	наличие необходимых осей (да/нет)*	наличие раздвижных дверей (да/нет)**						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
1.	623640, Свердловская область, г. Талица, ул. Луначарского, 81	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области "Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И. Кузнецова" (учебный корпус)	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	нет	да	нет	нет	
2.	623640, Свердловская область, г. Талица, ул. Кузнецова, 73	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области "Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И. Кузнецова" (учебный корпус)	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	нет	да	нет	нет	
3.	623640, Свердловская область, г. Талица, ул. Луначарского, 81А	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области "Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И. Кузнецова" (учебный корпус)	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	нет	да	нет	нет	
4.	623640, Свердловская область, г. Талица, ул. Луначарского, 80	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области "Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И. Кузнецова" (общедоступное)	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	нет	да	нет	нет	

623650, Свердловская обл., п.г.т. Тугулым, ул. Федюнинского, 86	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области "Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И. Кузнецова" (Тугулымский филиал)	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	нет	да	нет	нет	
---	--	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	----	-----	-----	--

1.  
\*существует необходимость в выделении, установке элементов доступности, технических средств реабилитации и специальных приспособлений

\*\*выделение, наличие по факту у объекта элементов доступности, технических средств реабилитации и специальных приспособлений